

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Политехнический техникум»  
(ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»)

Утверждена приказом  
директора ГАПОУ РБ  
«Политехнический техникум»  
№ 584а от 01.11.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ РБ  
«Политехнический техникум»

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

Уровень подготовки: базовая  
Форма подготовки: очная  
Квалификация: специалист

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум» по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 **Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N 1568 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 № 44946),

с учетом:

- примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утв. протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.0.00 от 11.05.2021 г №11, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-24 от 02.02.2022 г;

- профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г № 275н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2017 г, регистрационный № 46238).

Организация-разработчик программы: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум», 671247, Республика Бурятия, Кабанский район, пгт. Селенгинск, мкр. Солнечный, д.42

ППССЗ согласована с Администрацией МО «Кабанский район», с. Кабанск, Кабанский район, Республика Бурятия

Дата введения в действие: с 01.11.2022 г (приказ №584а от 01.11.2022 г.)

Настоящий документ разработан в соответствии с требованиями нормативных документов. Документ вводится в действие с момента утверждения.

Электронная версия настоящего документа доступна для чтения и находится на сервере и официальном сайте техникума (Образовательные программы).

Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

#### 4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

### **Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы**

#### 5.1. Календарный учебный график

#### 5.2. Учебный план

#### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

#### 5.4. Фонд оценочных средств

#### 5.5. Методические материалы

#### 5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

#### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

#### 6.7. Особенности реализации образовательной программы для обучения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

### **Раздел 7. Формы аттестации**

### **Приложения**

1. Заключение о согласовании ППССЗ с администрацией МО «Кабанский район»
2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, ГИА
3. Оценочные средства
4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
5. Кадровое обеспечение специальности

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение программы и ее основное содержание

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** представляет собой комплекс характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный номер № 44946), приказов Министерства образования и науки РФ от 17.12.20220 г. №747, от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО».

ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной образовательной программы (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ППССЗ реализуется в форме практической подготовки.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программа реализуется в совместной образовательной, производственной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогов ГАПОУРБ «Политехнический техникум».

## **1.2. Нормативные документы**

Нормативную базу для разработки ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г.Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения России от 01 апреля 2019 № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

- профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г № 275н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2017 г, регистрационный № 46238).

- техническое описание компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» ВорлдскиллсРоссия;

- Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской

Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобр. Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;

- локальные нормативные акты, организационно-методические документы ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

Цель (миссия) данной ППССЗ состоит в методическом обеспечении и реализации в техникуме требований ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** как социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности техникума с учетом особенностей развития образовательной деятельности актуальных потребностей региональной сферы труда в специалистах среднего звена в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Миссия (социальная значимость) ППССЗ заключается в том, чтобы образовательная деятельность техникума, основанная на учебно-методических материалах и документах данной ППССЗ, способствовала развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных во ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** общих и профессиональных компетенций.

В области воспитания целью данной образовательной программы является формирование у обучающихся личностных результатов реализации рабочей программы воспитания посредством развития существующей воспитательной среды техникума и проведения комплекса воспитательных мероприятий.

В области обучения целью ППССЗ является подготовка обучающихся к получению качественного среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Прием документов от поступающих для обучения в техникуме по данной ППССЗ осуществляется следующим образом:

1. Прием в образовательные организации по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

2. При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательную

организацию поступающий предъявляет следующие документы:

- Оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- Оригинал или копию документа об образовании (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

3. При необходимости создания специальных условий: инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно – документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

Другие документы предоставляются поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

### **1.5 Пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** являются:

- Педагогические работники, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ППССЗ, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;
- Обучающиеся по данной образовательной программе;
- Родители обучающихся (законные представители);
- Администрация и коллективные органы управления техникума, учебно-методические объединения, отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) образовательной среды техникума;
- Библиотека как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС СПО;
- Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Специалист	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки **в очной форме обучения** на базе основного общего образования **199 недель**, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика, 4 семестр – 144 часа, 6 семестр – 108 часов, 7 семестр – 36 часов, 8 семестр – 72 часа	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности) 4 семестр – 4 недели, 6 семестр – 5 недель, 7 семестр – 3 недели, 8 семестр – 3 недели	15 нед.
Производственная практика (преддипломная) 8 семестр – 4 недели	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.



### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫПУСКНИКА**

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 транспорт.

#### 3.2. Соответствие основных видов деятельности и квалификация

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Присваиваемая квалификация</b>
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.	Специалист
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.	
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.	
Проведение кузовного ремонта	
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** в соответствии с целями настоящей ППССЗ и вышеприведенными видами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС СПО (компетенция – способность выпускника применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по виду профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника, а также личностные результаты реализации рабочей программы воспитания как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** представлены в таблицах:

Полный состав компетенций выпускника

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<p><b>Умения:</b> Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития <b>Знания:</b> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> Описывать значимость своей профессии (специальности) <b>Знания:</b> Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

ОВД	ПК	Практический опыт
<p>ОВД.1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемка и подготовка автомобиля к диагностике.</li> <li>- Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам.</li> <li>- Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.</li> <li>- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.</li> <li>- Оформление диагностической карты автомобиля.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;</li> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- Выбирать методы диагностики, необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.</li> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику</li> </ul>

		<p>двигателей, соблюдать диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</li> <li>- Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</li> <li>- Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Марки и модели автомобилей, технические характеристики и особенности конструкции.</li> <li>- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</li> <li>- Психологические основы общения с заказчиками.</li> <li>- Устройство принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</li> <li>- Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности технические характеристики, оборудование коммутации.</li> <li>- Основные неисправности двигателей и их выявления при инструментальной диагностике.</li> <li>- Знать правила техники безопасности и охраны труда профессиональной деятельности.</li> <li>- Основные неисправности автомобильных двигателей, признаки, причины и способы устранения.</li> <li>- Коды неисправностей, диаграммы работы электронного работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей сопряжений.</li> <li>- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</li> <li>- Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</li> <li>- Информационные программы технической диагностике автомобилей</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приём автомобиля на техническое обслуживание.</li> <li>- Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей.</li> <li>- Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов.</li> <li>- Выполнение регламентных работ по обслуживанию автомобильных двигателей.</li> <li>- Сдача автомобиля заказчику.</li> <li>- Оформление технической документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</li> <li>- Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</li> <li>- Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</li> <li>- Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</li> <li>- Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</li> <li>- Тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</li> <li>- Применять информационно- коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять форму наряда проведения технического обслуживания</li> <li>- Заполнять сервисную книжку.</li> <li>- Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</li> <li>- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</li> <li>- Психологические основы общения с заказчиками.</li> <li>- Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</li> <li>- Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</li> <li>- Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</li> <li>- Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</li> <li>- Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</li> <li>- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</li> <li>- Основные свойства, классификацию, характеристики применяемы профессиональной деятельности материалов.</li> <li>Физические и химические свойства горючих смазочных материалов.</li> <li>- Области применения материалов.</li> <li>- Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</li> <li>- Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul>
	<p>ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка автомобиля к ремонту.</li> <li>- Оформление первичной документации для ремонта.</li> <li>- Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</li> <li>- Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.</li> <li>- Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять учетную документацию.</li> <li>- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</li> <li>- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</li> <li>- Использовать специальный инструмент, оборудование при разборочно-сборочных работах.</li> <li>- Работать с каталогами деталей.</li> <li>- Проводить метрологическую поверку средств измерений.</li> <li>- Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными инструментами.</li> <li>- Выбирать и пользоваться приспособлениями для слесарных работ.</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</li> <li>- Определять неисправности и объем работ по их устранению.</li> <li>- Определять способы и средства ремонта.</li> <li>- Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</li> <li>- Определять основные свойства материалов по маркам.</li> <li>- Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.</li> <li>- Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.</li> <li>- Знание форм и содержание учетной документации.</li> <li>- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Назначение и структуру каталогов деталей.</li> <li>- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</li> <li>- Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.</li> <li>- Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</li> <li>- Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.</li> <li>- Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Технологии контроля технического состояния деталей.</li> <li>- Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</li> <li>- Области применения материалов.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</li> <li>- Проводить проверку работы двигателя.</li> <li>- Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.</li> <li>- Технологию выполнения регулировок двигателя.</li> <li>- Оборудования и технологию испытания двигателей.</li> </ul>
<p>ОВД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и</p>	<p>ПК.2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</li> <li>- Проведение инструментальной и компьютерной диагностики</li> </ul>

<p>электронных систем автомобилей</p>	<p>автомобилей.</p>	<p>технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</li> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Пользоваться измерительными приборами.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения электротехники.</li> <li>- Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.</li> <li>- Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</li> </ul>
---------------------------------------	---------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> <li>- Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</li> </ul>
	<p>ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда.</li> <li>- Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.</li> <li>- Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</li> <li>- Пользоваться измерительными приборами.</li> <li>- Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента.</li> <li>- Основные положения электротехники.</li> <li>- Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования.</li> <li>- Устройство и принцип действия электрических и электронных систем</li> </ul>

		<p>автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</li> <li>- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</li> <li>- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> </ul>
	<p>ПК.2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка автомобиля к ремонту.</li> <li>- Оформление первичной документации для ремонта.</li> <li>- Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</li> <li>- Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</li> <li>- Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться измерительными приборами.</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</li> <li>- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</li> <li>- Работать с каталогом деталей.</li> <li>- Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</li> <li>- Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</li> <li>- Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</li> <li>- Определять неисправности и объем работ по их устранению.</li> <li>- Устранять выявленные неисправности.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять способы и средства ремонта.</li> <li>- Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</li> <li>- Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</li> <li>- Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Знание форм и содержание учетной документации.</li> <li>- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</li> <li>- Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Назначение и содержание каталогов деталей.</li> <li>- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> <li>- Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</li> <li>- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Порядок работы и использования контрольно- измерительных</li> </ul>
--	--	---

		<p>приборов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</li> <li>- Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.</li> <li>- Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</li> <li>- Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.</li> <li>- Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</li> </ul>
<p>ОВД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК.3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</li> <li>- Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.</li> <li>- Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.</li> <li>- Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам.</li> <li>- Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей.</li> <li>- Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</li> <li>- Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.</li> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального</li> </ul>

		<p>технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</li> <li>- Структура и содержание диагностических карт.</li> <li>- Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.</li> <li>- Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</li> <li>- Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их</li> </ul>
--	--	---



		<p>выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки.</li> <li>- Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</li> <li>- Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями.</li> <li>- Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями.</li> </ul>
	<p>ПК.3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</li> <li>- Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</li> <li>- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.</li> <li>- Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.</li> <li>- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</li> <li>- Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</li> <li>- Области применения материалов.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Устройство и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</li> <li>- Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</li> <li>- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка автомобиля к ремонту.</li> <li>- Оформление первичной документации для ремонта.</li> <li>- Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</li> </ul>

	<p>документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</li> <li>- Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</li> <li>- Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять учетную документацию.</li> <li>- Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</li> <li>- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</li> <li>- Работать с каталогами деталей.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</li> <li>- Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</li> <li>- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</li> <li>- Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</li> <li>- Определять неисправности и объем работ по их устранению.</li> <li>- Определять способы и средства ремонта.</li> <li>- Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</li> <li>- Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</li> <li>- Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</li> </ul>
--	-----------------------	--

		<p>- Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и содержание учетной документации.</li> <li>- Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования.</li> <li>- Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Назначение и структуру каталогов деталей.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</li> <li>- Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.</li> <li>- Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов.</li> <li>- Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</li> <li>- Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.</li> <li>- Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Требования для контроля деталей.</li> <li>- Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</li> <li>- Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</li> </ul>
--	--	---

<p>ОВД 4. Проведение кузовного ремонта</p>	<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.</li> <li>- Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова.</li> <li>- Выбор метода и способа ремонта кузова</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</li> <li>- Пользоваться технической документацией.</li> <li>- Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.</li> <li>- Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</li> <li>- Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</li> <li>- Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.</li> <li>- Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом.</li> <li>- Оценивать техническое состояние кузова.</li> <li>- Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</li> <li>- Оформлять техническую и отчетную документацию.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ.</li> <li>- Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.</li> <li>- Виды и назначение слесарного инструмента приспособлений.</li> <li>- Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</li> <li>- Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.</li> <li>- Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</li> <li>- Правила пользования инструментом для проверки геометрических</li> </ul>

		<p>параметров кузовов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</li> <li>- Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</li> <li>- Виды чертежей и схем элементов кузовов</li> <li>- Чтение чертежей и схем элементов кузовов</li> <li>- Контрольные точки геометрии кузовов</li> <li>- Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</li> <li>- Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</li> <li>- Виды технической и отчетной документации</li> <li>- Правила оформления технической и отчетной документации</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка оборудования для ремонта кузова.</li> <li>- Правка геометрии автомобильного кузова</li> <li>- Замена поврежденных элементов кузовов</li> <li>- Рихтовка элементов кузовов</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать оборудование для правки геометрии кузовов</li> <li>- Использовать сварочное оборудование различных типов</li> <li>- Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</li> <li>- Проводить обслуживание технологического оборудования.</li> <li>- Устанавливать автомобиль на стапель.</li> <li>- Находить контрольные точки кузова.</li> <li>- Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</li> <li>- Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</li> <li>- Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</li> <li>- Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</li> <li>- Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов</li> <li>- Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости</li> </ul>

		защитными материалами - Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. - Восстановление ребер жесткости элементов кузова
		<b>Знания:</b> - Виды оборудования для правки геометрии кузовов - Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов - Виды сварочного оборудования - Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов - Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. - Правила техники безопасности при работе на стапеле - Принцип работы на стапеле - Способы фиксации автомобиля на стапеле - Способы контроля вытягиваемых элементов кузова - Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле - Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом - Места стыковки элементов кузова и способы их соединения - Заводские инструкции по замене элементов кузова - Способы соединения новых элементов с кузовом - Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов - Места применения защитных составов и материалов - Способы восстановления элементов кузова - Виды и назначение рихтовочного инструмента - Назначение, общее устройство и работа споттера - Методы работы споттером - Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов

	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами</li> <li>- Определение дефектов лакокрасочного покрытия</li> <li>- Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова</li> <li>- Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске</li> <li>- Окраска элементов кузовов</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</li> <li>- Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</li> <li>- Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами.</li> <li>- Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</li> <li>- Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия</li> <li>- Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия</li> <li>- Подбирать инструмент и материалы для ремонта</li> <li>- Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова</li> <li>- Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии</li> <li>- Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова</li> <li>- Наносить различные виды лакокрасочных материалов</li> <li>- Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</li> <li>- Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</li> <li>- Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</li> <li>- Использовать краскопульты различных систем распыления</li> <li>- Наносить базовые краски на элементы кузова</li> <li>- Наносить лаки на элементы кузова</li> <li>- Окрашивать элементы деталей кузова в переход</li> <li>- Полировать элементы кузова</li> <li>- Оценивать качество окраски деталей</li> </ul>



		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</li> <li>- Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</li> <li>- Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</li> <li>- Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</li> <li>- Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</li> <li>- Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</li> <li>- Назначение, виды шпатлевок и их применение</li> <li>- Назначение, виды грунтов и их применение</li> <li>- Назначение, виды красок (баз) и их применение</li> <li>- Назначение, виды лаков и их применение</li> <li>- Назначение, виды полиролей и их применение</li> <li>- Назначение, виды защитных материалов и их применение</li> <li>- Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</li> <li>- Понятие абразивности материала</li> <li>- Градация абразивных элементов</li> <li>- Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов</li> <li>- Назначение, устройство и работа шлифовальных машин</li> <li>- Способы контроля качества подготовки поверхностей</li> <li>- Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций</li> <li>- Технологию нанесения базовых красок</li> <li>- Технологию нанесения лаков</li> <li>- Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</li> <li>- Применение полировальных паст</li> <li>- Подготовка поверхности под полировку</li> <li>- Технологию полировки лака на элементах кузова</li> <li>- Критерии оценки качества окраски деталей</li> </ul>
--	--	---

<p>ОВД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта</li> <li>- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</li> <li>- Планирование численности производственного персонала</li> <li>- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта</li> <li>- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</li> <li>- Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</li> <li>- Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости</li> </ul>

		<p>программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов</li> <li>- Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</li> <li>- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации</li> </ul>

		<p>деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>- Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>- Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
--	--	--

	<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.</li> <li>- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</li> <li>- Планирование материально-технического снабжения производства</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов</li> <li>- Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</li> <li>- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов</li> <li>- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств</li> <li>- Цели материально-технического снабжения производства; задачи</li> </ul>

		службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления</li> <li>- Построение системы мотивации персонала</li> <li>- Построение системы контроля деятельности персонала</li> <li>- Руководство персоналом</li> <li>- Принятие и реализация управленческих решений</li> <li>- Осуществление коммуникаций</li> <li>- Документационное обеспечение управления и производства</li> <li>- Обеспечение безопасности труда персонала</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</li> <li>- Распределять должностные обязанности</li> <li>- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</li> <li>- Выявлять потребности персонала</li> <li>- Формировать факторы мотивации персонала</li> <li>- Применять соответствующий метод мотивации</li> <li>- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</li> <li>- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</li> <li>- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</li> <li>- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</li> <li>- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</li> <li>- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению</li> </ul>

		<p>отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</li> <li>- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</li> <li>- Координировать действия персонала</li> <li>- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</li> <li>- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)</li> <li>- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</li> <li>- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</li> <li>- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</li> <li>- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</li> <li>- Реализовывать управленческое решение</li> <li>- Формировать (отбирать) информацию для обмена</li> <li>- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</li> <li>- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</li> <li>- Предотвращать и разрешать конфликты</li> <li>- Разрабатывать и оформлять техническую документацию</li> <li>- Оформлять управленческую документацию</li> <li>- Соблюдать сроки формирования управленческой документации.</li> <li>- Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</li> <li>- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</li> <li>- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</li> <li>- Контролировать процессы экологизации производства</li> <li>- Соблюдать периодичность проведения инструктажа</li> <li>- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</li> <li>- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»</li> <li>- Разделение труда в организации</li> <li>- Понятие и типы организационных структур управления</li> <li>- Принципы построения организационной структуры управления</li> <li>- Понятие и закономерности нормы управляемости</li> <li>- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</li> <li>- Понятие и механизм мотивации</li> <li>- Методы мотивации</li> <li>- Теории мотивации</li> <li>- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</li> <li>- Понятие и механизм контроля деятельности персонала</li> <li>- Виды контроля деятельности персонала</li> <li>- Принципы контроля деятельности персонала</li> <li>- Влияние контроля на поведение персонала</li> <li>- Метод контроля «Управленческая пятерня»</li> <li>- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</li> <li>- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»</li> <li>- Положения действующей системы менеджмента качества</li> <li>- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</li> <li>- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</li> <li>- Понятие и виды власти</li> <li>- Роль власти в руководстве коллективом</li> <li>- Баланс власти</li> <li>- Понятие и концепции лидерства</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формальное и неформальное руководство коллективом</li> <li>- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»</li> <li>- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</li> <li>- Понятие и виды управленческих решений</li> <li>- Стадии управленческих решений</li> <li>- Этапы принятия рационального решения</li> <li>- Методы принятия управленческих решений</li> <li>- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</li> <li>- Понятие и цель коммуникации</li> <li>- Элементы коммуникационного процесса</li> <li>- Этапы коммуникационного процесса</li> <li>- Понятие вербального и невербального общения</li> <li>- Каналы передачи сообщения</li> <li>- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации</li> <li>- Коммуникационные потоки в организации</li> <li>- Понятие, виды конфликтов</li> <li>- Стратегии поведения в конфликте</li> <li>- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта</li> <li>- Понятие и классификация документации</li> <li>- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации</li> <li>- Правила охраны труда</li> <li>- Правила пожарной безопасности</li> <li>- Правила экологической безопасности</li> <li>- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</li> </ul>
	<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства</li> <li>- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее</li> </ul>

	средств.	<p>решения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Извлекать информацию через систему коммуникаций</li> <li>- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</li> <li>- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</li> <li>- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</li> <li>- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</li> <li>- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</li> <li>- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</li> <li>- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</li> <li>- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</li> <li>- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</li> <li>- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</li> <li>- Основы менеджмента</li> <li>- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами</li> <li>- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</li> <li>- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</li> <li>- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта</li> </ul>

		автотранспортных средств - Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность - Основы менеджмента - Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств - Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы - Документационное обеспечение управления и производства - Организационную структуру управления
ОВД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	<b>Практический опыт:</b> - Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. - Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. - Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		<b>Умения:</b> - Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства - Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; - Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) - Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. - Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. - Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. - Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. - Пользоваться вычислительной техникой; - Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств</li> <li>- Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</li> <li>- Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.</li> <li>- Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.</li> <li>- Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.</li> <li>- Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.</li> <li>- Техника безопасности при работе с оборудованием;</li> <li>- Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</li> <li>- Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</li> <li>- Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;</li> <li>- Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;</li> <li>- Правила оформления документации на транспорте.</li> <li>- Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</li> <li>- Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;</li> <li>- Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;</li> <li>- Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.</li> <li>- Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</li> <li>- Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.</li> <li>- Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</li> <li>- Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</li> <li>- Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</li> <li>- Подбирать правильный измерительный инструмент;</li> <li>- Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</li> <li>- Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</li> <li>- Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</li> <li>- Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация запасных частей;</li> <li>- Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;</li> <li>- Правила черчения, стандартизации и унификации изделий;</li> <li>- Правила чтения технической и технологической документации;</li> <li>- Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;</li> <li>- Правила чтения электрических схем;</li> <li>- Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;</li> <li>- Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».</li> <li>- Метрология, стандартизация и сертификация;</li> <li>- Правила измерений различными инструментами и приспособлениями;</li> <li>- Правила перевода чисел в различные системы счисления;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные меры длины;</li> <li>- Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;</li> <li>- Свойства металлов и сплавов;</li> <li>- Свойства резинотехнических изделий</li> </ul>
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить технический тюнинг автомобилей</li> <li>- Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</li> <li>- Стайлинг автомобиля</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- Определить необходимые ресурсы;</li> <li>- Владеть актуальными методами работы;</li> <li>- Оценивать результат и последствия своих действий.</li> <li>- Проводить контроль технического состояния транспортного средства.</li> <li>- Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</li> <li>- Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.</li> <li>- Производить сравнительную оценку технологического оборудования.</li> <li>- Определять необходимый объем используемого материала</li> <li>- Определить возможность изменения интерьера</li> <li>- Определить качество используемого сырья</li> <li>- Установить дополнительное оборудование</li> <li>- Установить различные аудиосистемы</li> <li>- Установить освещение</li> <li>- Выполнить арматурные работы</li> <li>- Графически изобразить требуемый результат.</li> <li>- Определить необходимый объем используемого материала.</li> <li>- Определить возможность изменения экстерьера.</li> <li>- Определить качество используемого сырья</li> <li>- Установить дополнительное оборудование.</li> <li>- Устанавливать внешнее освещение.</li> <li>- Графически изобразить требуемый результат.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наносить краску и пластидип.</li> <li>- Наносить аэрографию.</li> <li>- Изготовить карбоновые детали.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования техники безопасности.</li> <li>- Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу</li> <li>- Технические требования к работам</li> <li>- Особенности и виды тюнинга.</li> <li>- Основные направления тюнинга двигателя.</li> <li>- Устройство всех узлов автомобиля.</li> <li>- Теорию двигателя</li> <li>- Теорию автомобиля.</li> <li>- Особенности тюнинга подвески.</li> <li>- Технические требования к тюнингу тормозной системы.</li> <li>- Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.</li> <li>- Особенности выполнения блокировки для внедорожников</li> <li>- Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля</li> <li>- Особенности использования материалов и основы их компоновки</li> <li>- Особенности установки аудиосистемы</li> <li>- Технику оснащения дополнительным оборудованием.</li> <li>- Современные системы, применяемые в автомобилях</li> <li>- Особенности установки внутреннего освещения</li> <li>- Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</li> <li>- Способы увеличения, мощности двигателя.</li> <li>- Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига.</li> <li>- Методы нанесения аэрографии</li> <li>- Технологию подбора дисков по типоразмеру.</li> <li>- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие</li> <li>- Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ</li> <li>- Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей.</li> <li>- Знать особенности изготовления пластикового обвеса.</li> <li>- Технологию тонирования стекол.</li> <li>- Технологию изготовления и установки подкрылок</li> </ul>

	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка технического состояния производственного оборудования.</li> <li>- Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</li> <li>- Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;</li> <li>- Определять наименование и назначения технологического оборудования;</li> <li>- Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</li> <li>- Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</li> <li>- Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</li> <li>- Определять потребность в новом технологическом оборудовании;</li> <li>- Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</li> <li>- Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</li> <li>- Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</li> <li>- Разбираться в технической документации на оборудование;</li> <li>- Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</li> <li>- Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</li> <li>- Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</li> <li>- Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;</li> <li>- Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние</li> </ul>



		<p>средства диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</li> <li>- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</li> <li>- Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</li> <li>- Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</li> <li>- Неисправности оборудования его узлов и деталей;</li> <li>- Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</li> <li>- Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</li> <li>- Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</li> <li>- Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</li> <li>- Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</li> <li>- Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</li> <li>- Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</li> <li>- Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</li> <li>- Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</li> <li>- Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</li> <li>- Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</li><li>- Средства диагностики производственного оборудования;</li><li>- Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;</li><li>- Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</li><li>- Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</li></ul>
--	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center"><b>Личностные результаты Реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
<p align="center"><b>Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на	ЛР 13

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (личностные, метапредметные, предметные), регламентированные ФГОС СОО представлены в рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Отнесение к дисциплине / профессиональному модулю соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является решением педагогического коллектива техникума с учетом ФГОС СПО. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана приведена в Матрице соответствия компетенций (приложение к Учебному плану).

Компетентностная модель выпускника по данной образовательной программе представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС СПО и уточненных в настоящей ППССЗ, в соответствии с областью профессиональной деятельности, выраженной в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению, к ФГОС СПО;
- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения.
- Обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей практик;
- Обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- Формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов;
- Предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также с локальными нормативными актами по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется следующими основными документами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- Оценочные средства;
- Методические материалы;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- Формы аттестации.

#### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППССЗ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика,

государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ППССЗ.

Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по специальности.

Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов промежуточных аттестаций, каникул, а также государственной итоговой аттестации выпускников.

В таблице представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме обучения, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ, которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ при реализации **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей**

Год обучения (курс)	Продолжительность элементов учебного процесса (в неделях–в числителе) и их трудоемкость (в часах–в знаменателе)					
	Теоретическое обучение	Сессия	Практика	Гос. итоговая аттестация	Каникулы	Всего нед.
I	39/1404	2/72			11/396	52
II	32/1152	2/72	8/288		10/360	52
III	32/1152	2/72	8/288		11/396	52
IV	20/720	1/36	13/468	6/216	2/72	43
Всего нед./час.	123/4428	7/252	29/1044	6/216	34/1224	199

### Календарный учебный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	4	4		2		10	52
III курс	32	3	5		1		11	52
IV курс	20	3	6	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	123	10	15	4	7	6	34	199

## 5.2 Учебный план

Учебный план по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей** является основным нормативно-методическим документом ППСЗ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях, занятых организацией и проведением учебного процесса по данной специальности, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т. д.

Учебный план по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей** предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и прохождения практики, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

На основе учебного плана по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей** составляется индивидуальный учебный план (ИУП).

ИУП также составляется для лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации ППСЗ предусмотрена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса для очной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей, практики) и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) педагогических работников, обеспечивающих данную ППСЗ.

Профессиональная подготовка выпускника охватывает широкий диапазон учебных дисциплин, профессиональных модулей, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

Учебный план по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей** на бумажном носителе согласовывается и утверждается в установленном порядке, и хранится в методическом центре. Учебный план размещается на официальном сайте техникума в разделе «Образование».

Последовательность освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренная учебным планом, основана на их преемственности и определяется логическими связями зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики УМК –



учебно-методического комплекса каждой учебной дисциплины (профессионального модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения (знания, умения, практический опыт, приобретаемые компетенции, личностные результаты).

Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой учебной дисциплины (профессионального модуля) в системе подготовки выпускника, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

Суммарный бюджет времени по циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ППССЗ **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей** составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей**, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательный цикл (1476 часа);

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (508 часов);

Математический и общий естественнонаучный цикл (190 часов);

Профессиональный цикл (3406 часа);

и разделов:

Учебная практика (360 часов);

Производственная практика (по профилю специальности) (540 часов);

Производственная практика (преддипломная) (144 часа);

Промежуточная аттестация (252 часа);

Государственная итоговая аттестация (216 часов).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования

в пределах ППССЗ. В данном случае ППССЗ разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) с учетом получаемой специальности СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей** формируется с учетом социально-экономического профиля (ПООП СОО) получаемого профессионального образования.

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного учебного цикла составляет:

Общие учебные предметы – **664** часа;

Профильные учебные дисциплины: математика, физика, информатика – **642** часа;

Дополнительные учебные дисциплины – 170 часов

Итого на весь цикл – **1476** часов.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе.

На ОБЖ отводится 70 часов (приказ МОН РФ от 20.09. 2008 г № 241).

Срок реализации среднего общего образования составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей** увеличивается на 52 недели, в т. ч. 39 недель (1476 часов) – теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); 2 недели – промежуточная аттестация (72 часа); 11 недель – каникулы.

По профильным предметам Математика и Физика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

Защита индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов, оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

На защите реализации проекта обучающийся может представлять свой проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.

2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

#### **Особенности оценки личностных результатов.**

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в техникуме; участие в общественной жизни техникума, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Внутренний мониторинг организуется администрацией техникума и осуществляется куратором преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

**Обязательная часть** ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

**Вариативная часть** (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, в том числе ориентированных на модули конкурсного задания по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Объем вариативной части** ППССЗ составляет 1296 часов. Указанные часы распределены следующим образом:

Введена дисциплина в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	40
	Итого	40

Добавлены часы по предметам и профессиональным модулям в объеме:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
ЕН.01	Математика	30
ЕН.02	Информатика	16

ОП.01	Инженерная графика	10
ОП.02	Техническая механика	18
ОП.03	Электротехника и электроника	16
ОП.04	Материаловедение	12
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	6
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	428
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	180
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	434
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	106
	<b>Итого</b>	<b>1256 часов</b>

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология в общении», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Освоение профессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 72 часов (68 часов – обязательная часть, из них 48 часов выделено на освоение основ военной службы; 4 часа – самостоятельная работа студентов). Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В рамках ППССЗ предусмотрены учебные военные сборы (для юношей) в объеме 35 часов.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае обучения данной категории обучающихся).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**Практика** является обязательным разделом ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов на базе ОАО «Селенгинский ЦКК», станции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, администрации МО «Кабанский район» и промышленных предприятий Кабанского района и Республики Бурятия.

Производственная практика предусмотрена в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Исходя из назначения каждой практики техникум проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации и др.), обладающего необходимым кадровым потенциалом и заключает с базой практики договор.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического курса обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практик в объеме 4 недель.

Цели и содержание всех видов практики определяется рабочей программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов техникума.

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в техникуме;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), предусмотрены консультации для обучающихся.

Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание.

Время проведения каникул согласно календарному учебному графику:

1 курс – зимние – 2 недели; летние – 9 недель;

2 курс – зимние – 2 недели; летние – 8 недель;

3 курс – зимние – 2 недели; летние – 9 недель;

4 курс – зимние – 2 недели.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

**Учебный план**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы									Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
				всего	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК			по практикам производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 25 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 24 нед.				
			теоретического обучения														лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов) для СПО		
зачеты	экзамены	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1476</b>	<b>20</b>	<b>1456</b>	<b>654</b>	<b>730</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Общие учебные предметы базового уровня</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>664</b>	<b>0</b>	<b>664</b>	<b>260</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>292</b>	<b>372</b>						
ОУПБ.01	Русский язык		1	88	0	88	40	30			6	12	88	0						
ОУПБ.02	Литература	2		82	0	82	42	40			0		46	36						
ОУПБ.03	Родная литература	2		36		36	26	10					0	36						
ОУПБ.04	Иностранный язык	2		118	0	118	0	118					52	66						
ОУПБ.05	История	2		116	0	116	86	30			0	0	54	62						
ОУПБ.06	Физическая культура	1,2		118	0	118	16	102					52	66						
ОУПБ.07	ОБЖ	2		70	0	70	24	46					0	70						
ОУПБ.08	Астрономия	2		36	0	36	26	10					0	36						
	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>642</b>	<b>0</b>	<b>642</b>	<b>298</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>258</b>	<b>384</b>						

	углубленного уровня																			
ОУПП.01	Математика		2	258	0	258	100	132			14	12	116	142						
ОУПП.02	Физика		2	214	0	214	130	70			8	6	88	126						
ОУПП.03	Информатика		2	170	0	170	68	88			8	6	54	116						
	<b>Дополнительные учебные предметы по выбору</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>20</b>	<b>150</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>108</b>						
ОУПВ.01	Технология проектной деятельности /Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Психология личности и профессиональное самоопределение»	2		56	20	36	18	18					26	30						
ОУПВ.02	Введение в специальность	1		36		36	26	10					36							
ОУПВ.03	Обществознание	2	0	78		78	52	26						78						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>508</b>	<b>20</b>	<b>488</b>	<b>120</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>118</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>44</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	4		48	4	44	30	14						20	28	0	0			
ОГСЭ.02	История	3		48	4	44	30	14						48	0					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8		172	8	164	0	164						30	30	28	28	28	28	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8		160	0	160	0	160						30	20	32	28	34	16	
ОГСЭ.05	Психология в общении	6		40	0	40	40	0						0	0	20	20			
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	4		40	4	36	20	16							40					



<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>190</b>	<b>14</b>	<b>176</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика		3	84	6	78	40	28			4	6	0	0	84	0				
ЕН.02	Информатика	4		70	4	66	16	50			0	0				70	0			
ЕН.03	Экология	4		36	4	32	26	6								36				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>674</b>	<b>26</b>	<b>648</b>	<b>286</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>150</b>	<b>86</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика		4	100	6	94	8	76	0		4	6			66	34	0	0		
ОП.02	Техническая механика		6	136	6	130	62	58	0		4	6			0		86	50		
ОП.03	Электротехника и электроника		4	116	6	110	60	40	0		4	6				116	0			
ОП.04	Материаловедение		3	72	4	68	38	20	0		4	6	0	0	72	0		0	0	0
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	6	0	60	4	56	36	20	0										60	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3			36	0	36	6	30	0		0	0		36		0	0		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7		40	0	40	30	10	0		0	0						0	40	0
ОП.08	Охрана труда	6		40	0	40	30	10	0								0	40	0	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		3	74	0	74	16	48	0		4	6			74	0	0		0	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>12</b>	<b>2732</b>	<b>112</b>	<b>2656</b>	<b>1032</b>	<b>528</b>	<b>40</b>	<b>936</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>526</b>	<b>446</b>	<b>638</b>	<b>510</b>	<b>460</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>			<b>1240</b>	<b>62</b>	<b>1214</b>	<b>514</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	<b>324</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>192</b>	<b>446</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	5		188	12	176	98	78			0				92	58	38			

МДК.01.0 2	Автомобильные эксплуатационные материалы	4		70	6	64	42	22							70	0	0			
МДК.01.0 3	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	5		134	8	126	66	30	20		10				64	70	0	0	0	
МДК.01.0 4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	5		124	8	116	66	40		4	6					124	0			
МДК.01.0 5	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	6		206	14	192	112	80								110	96			
МДК.01.0 6	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	6		94	6	88	58	30								44	50			
МДК.01.0 7	Ремонт кузовов автомобилей	6		120	8	112	72	40								60	60			
УП.01	Учебная практика	6		108	0	108	0			108							108			
ПП.01	Производственная практика	6		180	0	216	0			216							180	0	0	
	Экзамен по модулю	6		16		16					4	12					16		0	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>			<b>408</b>	<b>16</b>	<b>392</b>	<b>154</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>352</b>	<b>0</b>
МДК.02.0 1	Техническая документация	7		56	4	52	42	10	0										56	
МДК.02.0 2	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	7		100	6	94	54	10	20		10						56	44	0	
МДК.02.0	Управление	7		96	6	90	58	24			2	6						96		

3	коллективом исполнителей																				
УП.02	Учебная практика	7		36	0	36				36									36	0	
ПП.02	Производственная практика	7		108	0	108	0			108									108		
	Экзамен по модулю		7	12	0	12					4	8							12	0	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>			<b>690</b>	<b>30</b>	<b>660</b>	<b>304</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>158</b>	<b>460</b>
МДК.03.0 1	Особенности конструкций автотранспортных средств		7	200	12	188	120	60			2	6							72	128	0
МДК.03.0 2	Организация работ по модернизации автотранспортных средств		8	112	8	104	54	42			2	6								30	82
МДК.03.0 3	Тюнинг автомобилей		8	110	6	104	72	24			2	6								0	110
МДК.03.0 4	Производственное оборудование	8		72	4	68	58	10												0	72
УП.04	Учебная практика	8		72	0	72				72											72
ПП.04	Производственная практика	8		108	0	108	0			108											108
	Экзамен по модулю		8	16		16					4	12									16
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля</b>			<b>394</b>	<b>4</b>	<b>390</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.0 1	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	4		92	4	88	60	28							60	32	0				
УП.04	Учебная практика	4	0	144	<b>0</b>	144				144						144	0				
ПП.04	Производственная практика	4	0	144	<b>0</b>	144	0			144						144		0			
	Экзамен по модулю		4	14		14					2	12				14					

ПДП	Преддипломная практика	8		144	0	144													144		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216	0	216													216		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															0					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																				
	<b>всего</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>5940</b>	<b>192</b>	<b>5784</b>	<b>2174</b>	<b>2022</b>	<b>40</b>	<b>936</b>	<b>106</b>	<b>146</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	
<p align="center"><b>Индивидуальный проект</b>  Выполнение индивидуального проекта с 01.09.2022 г. по 20.06.2023 г.      Защита индивидуального проекта по окончании изучения дисциплины  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>  1. Программа базовой подготовки  1.1 Дипломный проект  Выполнение дипломного проекта с 18.05.2026 г. по 14.06.2026 г.      Защита дипломного проекта с 15.06.2026 г. по 26.06.2026 г. (всего 2 недели)  1.2. Государственные экзамены (при их наличии) не предусмотрены</p>							<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК					612	864	612	612	612	576	468	324	
								Учебной практики									144		108	36	72
								Производственной практики									144		180	108	108
								преддипломной практики													144
								Экзаменов						1	3	3	3	1	2	3	3
								Дифф. зачетов						2	9	3	9	3	9	6	6
								зачетов													

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик**

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) разрабатываются рабочие программы (РП). Разработчикам РП каждой дисциплины, МДК указано на необходимость конкретизации каждого вида учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРС).

Каждая рабочая программа согласовывается и утверждается в предусмотренном в техникуме порядке и хранится в методическом центре в электронном виде.

К каждой рабочей программе составляется аннотация (краткая характеристика) в установленной техникумом форме.

Сведения об аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей (по каждой дисциплине (модулю) в составе образовательной программы) с приложением их копий размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Образование».

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в приложении 2.

### **5.4 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

1) Оценочные средства для итоговой аттестации; промежуточной аттестации (экзаменов) по профессиональным модулям.

2) Оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, практикам, междисциплинарным курсам внутри профессиональных модулей.

3) Оценочные средства текущего контроля (материалы преподавателя, мастера производственного обучения, наставника на производстве для проверки освоения обучающимися учебного материала, включая входной диагностирующий контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.).

Оценивание - ключевой элемент любой деятельности, поскольку позволяет управлять результатами, выявлять отклонения от нормы и принимать решения, направленные на устранение причин, препятствующих достижению желаемого. Таким образом, особое место в образовательном процессе занимает текущее, диагностирующее, формирующее оценивание. Оно дает возможность обратной связи в целях определения того, как их успехов достигли обучающиеся в освоении запланированных результатов обучения, какие коррективы нужно внести в текущий образовательный процесс, чтобы обеспечить достижение всеми обучающимися запланированных результатов.

Это инструмент для обучения студентов рефлексии, самооценке в процессе их самостоятельной работы, а также инструмент подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. Принципы в текущем, промежуточном и итоговом оценивании едины.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 3.

### **5.5 Методические материалы**

По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются методические материалы по освоению учебной дисциплины, профессионального модуля.

Содержание методических материалов по освоению дисциплины (ПМ/МДК) определяется преподавателем. Методические рекомендации по освоению дисциплины (ПМ/МДК) могут включать общую характеристику дисциплины (МДК) и особенности ее освоения, виды работ, выполняемые студентами, и рекомендации по их выполнению, рекомендуемую литературу,

электронные ресурсы и др.

Методические материалы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются в предусмотренном в техникуме порядке и хранятся у преподавателей в печатном виде.

#### **5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в техникуме разработаны:

– рабочая программа воспитания как часть реализуемой образовательной программы (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются в установленном в техникуме порядке и хранятся в учебной части в электронном виде, у кураторов групп – в печатном виде, а также размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Образование».

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

№	Наименование кабинетов
	<b>Кабинеты</b>
1	Русского языка и литературы
2	Истории
3	Обществознания
4	Физики
5	Основ безопасности жизнедеятельности
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Иностранного языка
8	Математики
9	Экологии и природопользования
10	Инженерной графики
11	Технической механики
12	Электротехники и электроники
13	Материаловедения
14	Метрологии, стандартизации и сертификации
15	Правового обеспечения профессиональной деятельности
16	Охраны труда
17	Безопасности жизнедеятельности
18	Устройства автомобилей
19	Автомобильных эксплуатационных материалов
20	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
21	Технического обслуживания и ремонта двигателей
22	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
23	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
24	Ремонта кузовов автомобилей
	<b>Лаборатории</b>
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Автомобильных эксплуатационных материалов
4	Автомобильных двигателей
5	Электрооборудования автомобилей
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная

3	Разборочно-сборочная
4	Технического обслуживания автомобилей, включая участки: - уборочно-моечный; - диагностический; - слесарно-механический; - кузовной; - окрасочный.
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально технического обеспечения, включает в себя:

#### **Оснащение лабораторий**

##### Лаборатория «Электротехники и электроники»

Рабочее место оснащено стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.

##### Лаборатория «Материаловедения»

Рабочее место оснащено демонстрационным оборудованием, инструментом, материалами.

##### Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

Рабочее место оснащено демонстрационными стендами, натуральными образцами материалов.

##### Лаборатория «Автомобильных двигателей»

Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащено разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.

Имеется оборудование для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.

##### Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

Рабочее место оснащено стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.

#### **Оснащение мастерских**

##### Мастерская «Слесарно-станочная»

Рабочее место оснащено: наборами слесарного инструмента, измерительным инструментом, расходными материалами, отрезным инструментом.

Имеются станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный.

Согласно технике безопасности и пожарной безопасности, мастерские оснащены



средствами индивидуальной защиты, огнетушителями.

#### Мастерская «Сварочная»

Рабочее место оснащено: верстаками, щетками металлическими, набором напильников, станком заточным. Шлифовальный, инструмент отрезной, тумба инструментальная, тренажер сварочный, сварочное оборудование (сварочные аппараты), расходные материалы, вытяжка, комплекты средств индивидуальной защиты, огнетушители.

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

##### *- уборочно-моечный*

Рабочее место оснащено расходными материалами для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля), микрофибра, пылесос.

##### *- диагностический*

Рабочее место оснащено технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей: подъемник, диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, компрессометр, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

Образцы первичной документации на ТО и ремонт автомобилей.

##### *- слесарно-механический*

Рабочее место оснащено: автомобиль, подъемник, верстаки, .вытяжка, стенд регулировки углов управляемых колес, станок шиномонтажный, стенд балансировочный, установка вулканизаторная, стенд для мойки колес, тележки инструментальные с набором инструмента, стеллажи, компрессор, набор контрольно-измерительного инструмента (компрессометр, штангенциркуль, микрометр, набор щупов), комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин), оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, масляный нагнетатель);

##### *- кузовной*

Рабочее место по проведению кузовного ремонта оснащено: рихтовочным, сварочным и измерительным оборудованием.

##### *- Окрасочный*

Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащено: приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки, обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Основными базами практик студентов являются ОАО «Селенгинский ЦКК», станции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможности

прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Электронно-информационно-образовательная среда техникума обеспечивает доступ к компонентам реализуемой образовательной программы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации ППССЗ **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю ППССЗ.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Социокультурная среда образовательной организации представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду техникума, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии техникума в части подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в учебно-воспитательных проектах ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Программа развития системы воспитательной работы в техникуме представляет собой совокупность принципов, целей, задач, мер по совершенствованию воспитательной работы, направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **воспитание** рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы в техникуме осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых

техникумом.

Реализация воспитательной работы в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Гражданско-патриотическое направление.
- 2.Культурно-творческое направление.
- 3.Профессионально-ориентирующее направление.
- 4.Спортивное и здоровьесберегающее направление.
- 5.Студенческое самоуправление.
- 6.Экологическое направление.
- 7.Бизнес-ориентирующее направление.

Социокультурная среда техникума способствует формированию и развитию общих (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Условиями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в техникуме являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса – обучающихся и педагогических работников; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на условиях гражданско-правового договора, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, Педагог профессионального образования, профессионального и дополнительного профессионального образования, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** представлено в таблице:

Кадровое обеспечение специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**

двигателей, систем и агрегатов автомобилей представлено в таблице:

№	Дисциплины, модули	Ф.И.О. преподавателя, должность	Образование
1.	ОУПБ.01 Русский язык	Залуцкая Галина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность «Филология, Русский язык как иностранный», 2008 г.
2	ОУПП.02. Литература	Залуцкая Галина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность «Филология, Русский язык как иностранный», 2008 г.
3	ОУПБ.03. Родная литература	Залуцкая Галина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность «Филология, Русский язык как иностранный», 2008 г.
4	ОУПБ.04. Иностранный язык	Суранова Юлия Александровна	Высшее, Иркутский государственный технический университет, специальность «Социология», 2008 г.  ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность – филология, 2014 г.  ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», профессиональная переподготовка «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2013 г.
5	ОУПП.05. История	Осокина Ирина Юрьевна	Высшее, НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», специальность «Менеджмент организации», 2006 г.
6	ОУПБ.06. Физическая культура	Крушинская Екатерина Сергеевна	Высшее, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» диплом бакалавра «Физическая культура» 2019 г.
7	ОУПБ.07. ОБЖ	Зимирева Александра Олеговна	Высшее, г. Иркутск ГОУВПО «Иркутский государственный технический университет», 2010  ГОУВПО «Байкальский государственный университет экономики и права», 2010
8	ОУПБ.08. Астрономия	Жданович Татьяна Михайловна	Высшее, Восточно -Сибирский государственный технологический университет, специальность «Электроснабжение по отраслям», 2002 год
9	ОУПП.01. Математика	Лящук Лариса	ГАПОУ РБ «Политехнический

		Васильевна	техникум», «Информационные системы и программирование» 2022 г.
10	ОУПП.02. Физика	Переушина Лариса Вениаминовна	Высшее, ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», специальность «Профессиональное обучение», 2008 г.
11	ОУПП.03. Информатика	Бурдуковская Людмила Борисовна	Бурятское культурно-просветительское училище, специальность «Библиотечное дело», 1992 г. ГОУ ДПО «БРИОП» Программа переподготовки «Теория и методика обучения информатике», 1996 г.
12	Технология проектной деятельности	Вторушина Елена Владимировна	Высшее, Восточно - Сибирский технологический институт, специальность «Экономика и управление на предприятиях пищевой промышленности» 1995 год  НОУ ВПО "Байкальский экономико-правовой институт", специальность «Юриспруденция», 2009
13	Введение в специальность	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
14	ОУПП.04. Обществознание	Сучкова Татьяна Викторовна	Высшее, «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», специальность «Технология продуктов общественного питания», 2004г  «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», специальность «Экономика и управления на предприятии», 2013 г.
15	ОГСЭ.01 Основы философии	Бахарева Ольга Владимировна	Высшее, Восточно – Сибирский технологический институт, специальность «Экономика и организация промышленности

			продовольственных товаров», 1988 г.  АНОДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 288 ч. 2019 г.
16	ОГСЭ.02. История	Осокина Ирина Юрьевна	Высшее, НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», «Менеджмент организации», 2006 г.
17	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Суранова Юлия Александровна	Высшее, Иркутский государственный технический университет, специальность «Социология», 2008 г.  ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность – филология, 2014 г.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2021 г.
18	ОГСЭ.04 Физическая культура	Крушинская Екатерина Сергеевна	Высшее: ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» диплом бакалавра «Физическая культура» 2019 г.
19	ОГСЭ.05 Психология в общении	Сутурина Екатерина Сергеевна	НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт» по специальности «Психология» 2010 г.
20	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	Вторушина Елена Владимировна	Высшее, Восточно - Сибирский технологический институт, специальность «Экономика и управление на предприятиях пищевой промышленности» 1995 г.  НОУ ВПО "Байкальский экономико-правовой институт", специальность «Юриспруденция», 2009 г.
21	ЕН.01 Математика	Ляшук Лариса Васильевна	ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», «Информационные системы и программирование», 2022 г.
22	ЕН.02 Информатика	Бурдуковская Людмила Борисовна	Бурятское культурно-просветительское училище,

			специальность «Библиотечное дело», 1992 г. ГОУ ДПО «БРИОП» Программа переподготовки «Теория и методика обучения информатике», 1996 г.
23	ЕН.03 Экология	Пнева Инна Геннадьевна	Высшее, ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», по специальности «Технология химической переработки древесины», 2007
24	ОП.01. Инженерная графика	Иванова Ирина Александровна	Высшее, Восточно -Сибирский государственный технологический университет, специальность «Стандартизация и сертификация по отраслям», 2004 год
25	Техническая механика	Переушина Лариса Вениаминовна	Высшее, ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», специальность «Профессиональное обучение», 2008 г.
26	Электротехника и электроника	Жданович Татьяна Михайловна	Высшее, Восточно -Сибирский государственный технологический университет, специальность «Электроснабжение по отраслям», 2002 год
27	Материаловедение	Водолазова Алина Борисовна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно- Сибирский государственный университет технологии и управления», специальность «Металловедение и термическая обработка металла», 2014
28	Метрология, стандартизация, сертификация	Иванова Ирина Александровна	Высшее, Восточно -Сибирский государственный технологический университет, специальность «Стандартизация и сертификация по отраслям», 2004 год
29	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Иванова Ирина Александровна	Высшее, Восточно -Сибирский государственный технологический университет, специальность «Стандартизация и сертификация по отраслям», 2004 год
30	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Вторушина Елена Владимировна	Высшее, Восточно - Сибирский технологический институт, специальность «Экономика и управление на предприятиях пищевой промышленности» 1995 г.



			НОУ ВПО "Байкальский экономико-правовой институт", специальность «Юриспруденция», 2009 г.
31	Охрана труда	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
32	Безопасность жизнедеятельности	Зимирева Александра Олеговна	Высшее, г. Иркутск ГОУВПО «Иркутский государственный технический университет», 2010  ГОУВПО «Байкальский государственный университет экономики и права», 2010
33	<b>ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b> МДК.01.01. Устройство автомобилей	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
34	МДК.01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
35	МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
36	МДК.01.04. Техническое	Степанов Дмитрий	Среднее профессиональное, АОУ

	обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Константинович	СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
37	МДК.01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
38	МДК.01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
39	МДК.01.07. Ремонт кузовов автомобилей	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
40	УП.01. Учебная практика	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
41	ПП.01. Производственная практика	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт

			автомобильного транспорта, 2012 г., Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
42	<b>ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b> МДК.02.01. Техническая документация	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г., Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
43	МДК.02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г., Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
44	МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей	Бахарева Ольга Владимировна	Высшее, Восточно – Сибирский технологический институт, специальность «Экономика и организация промышленности продовольственных товаров», 1988 год
45	УП.02. Учебная практика	Бахарева Ольга Владимировна	Высшее, Восточно – Сибирский технологический институт, специальность «Экономика и организация промышленности продовольственных товаров», 1988 год
46	ПП.02. Производственная практика	Бахарева Ольга Владимировна	Высшее, Восточно – Сибирский технологический институт, специальность «Экономика и организация промышленности продовольственных товаров», 1988 год
47	<b>ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,

	МДК.03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств		Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
48	МДК.03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
49	МДК.03.03. Тюнинг автомобилей	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
50	МДК.03.04. Производственное оборудование	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
51	УП.03. Учебная практика	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
52	ПП.03. Производственная практика	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016

53	<b>ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля</b> МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
54	УП.04. Учебная практика	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016
55	ПП.04. Производственная практика	Степанов Дмитрий Константинович	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г.,  Высшее НГОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской

### **6.7. Особенности реализации образовательной программы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучение, в том числе практическая подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) осуществляется с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ техникум обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, календарный учебный график и т. д. (информация размещена на официальном сайте техникума в версии для слабовидящих);
- присутствие сотрудника, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слабовидящим, к специальным техническим средствам обучения;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- доступ к презентационному мультимедийному оборудованию, специальным техническим средствам обучения;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в здания и учебные помещения;
- обеспечение доступа к специализированной мебели, специальным техническим средствам обучения, специальному компьютерному оборудованию;

Реализация образовательной программы обучающихся с ОВЗ может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов).

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные материалы соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются оценочные материалы, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин. В таблице представлены возможные виды оценочных материалов и форм контроля в зависимости от категории нарушений здоровья у обучающегося:

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных материалов</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Шкала оценивания</b>
С нарушением слуха	Тесты, контрольная работа, контрольные вопросы и др.	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в оценочных материалах, приложенных к учебной программе
С нарушением зрения	Контрольные вопросы и др.	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно - двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно и др.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий	

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения учебного материала инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Освоение инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- учебная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств стандартные рабочие места с персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья;

беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в учебных аудиториях при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Выбор мест прохождения практики (профильная организация) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда (ответственный за организацию практики, согласовывает с профильной организацией существующие условия и виды труда, либо при необходимости – создание специальных рабочих места в соответствии с характером отклонений в здоровье, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций).



## РАЗДЕЛ 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации ППССЗ, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет техникум.

Уровень качества ППССЗ и ее соответствие требованиям ФГОС СПО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества ППССЗ и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (предмета) или профессионального модуля. Планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В качестве промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю после завершения обучения проводится экзамен по модулю, на котором представители работодателей и образовательной организации проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

В отдельных случаях возможно проведение промежуточной аттестации комплексно по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам или их комбинации.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте техникума в разделе «Образование».

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Система контроля по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** разработана в соответствии с локальными нормативными документами образовательной организации.

Оценка качества обучения осуществляется по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а также бинарная шкала – «зачтено», «не зачтено».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС СПО является обязательной и проводится после освоения всей ППССЗ в полном объеме – в заключительном блоке четвертого года (курса) обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационный экзамен.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА разрабатывается и утверждается в установленном в техникуме порядке и хранится в учебной части в печатном и/или электронном виде.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.