



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.18 Технология переработки древесины
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
техник-технолог
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № ___ от __.____.2024 г.

приказ № ___ от __.____.2024 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»

директор /О.В. Якимов/

_____ *подпись*

Согласовано с предприятием-работодателем
ОАО «Селенгинский ЦКК»

генеральный директор /А.Л. Черниговский/

_____ *подпись*

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	19
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	25
5.1. Учебный план	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	26
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	29
5.4. Календарный учебный график	31
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	33
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
5.7. Практическая подготовка	33
5.8. Государственная итоговая аттестация	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	35
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	35
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	49

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2023 г № 892 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 г № 892);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об
организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме
реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1035н:

§156 Лаборант химического анализа (3-й разряд);

§121 Лаборант по физико-механическим испытаниям (3-й разряд);

Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;

Локальные нормативные акты, организационно-методические документы ГАПОУ
РБ «Политехнический техникум».

1.3.Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – обязательные учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПД – профильные дисциплины;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего
профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Лесная	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт 23.059 Контролер целлюлозно-бумажного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1035н) §156 Лаборант химического анализа (3-й разряд) §121 Лаборант по физико-механическим испытаниям (3-й разряд)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>требуются</i> К работе допускаются лица, достигшие 18 лет, прошедшие обучение и инструктаж по охране труда и получившие соответствующее удостоверение Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2023 г. № 892 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-механик	
в т.ч. дополнительные квалификации	Лаборант химического анализа 3 разряд Лаборант по физико-механическим испытаниям 3 разряд	
Направленности (при наличии)	Комплексная переработка древесины	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	230
социально-гуманитарный цикл/СГ	368	262
общепрофессиональный цикл	818	326
профессиональный цикл	1550	1014
в т.ч. практика:	720	720
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 360	- 360
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной	1216	1064

программы		
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	776	490
ОП.09 Основы бережливого производства	72	30
ОП.10* Правовые основы профессиональной деятельности	48	12
ОП.11* Процессы и аппараты	72	26
ОП.12ц Цифровые технологии в целлюлозно-бумажной промышленности	48	26
ОП.13 Аналитическая химия	72	30
ОП.14 Физическая и коллоидная химия	46	26
МДК 01.01. Технология и организация процессов комплексной переработки древесины	226	116
МДК 01.02. Контроль качества и приема сырья, материалов и готовой продукции процессов комплексной переработки древесины	56	54
МДК 02.01. Управление структурным подразделением	2	2
МДК 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности	12	12
ПМ.05 Освоение работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа», «Лаборант по физико-механическим испытаниям»	490	370
ГИА в форме демонстрационного экзамена + и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4428	1832

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	23.059 Контролер целлюлозно-бумажного производства §156 Лаборант химического анализа (3-й	Приказ Минтруда России от 21.12.2015 г. № 1035н	А – Контролер параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции	А/01.3 Подготовка к проведению контроля параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции
				А/02.3 Контроль соответствия параметров

	разряд)			технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции требованиям технологического регламента
2	23.059 Контролер целлюлозно-бумажного производства §121 Лаборант по физико-механическим испытаниям (3-й разряд)	Приказ Минтруда России от 21.12.2015 г. № 1035н	В - Контроль качества сырья и химикатов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции	В/01.4 Подготовка к проведению входного контроля качества материалов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции В/02.4 Контроль соответствия качества материалов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции, требованиям нормативной документации

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины</i>	<i>ПМ.01 Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины</i>
<i>Организация и контроль структурного подразделения деревоперерабатывающего производства</i>	<i>ПМ.02 Организация и контроль структурного подразделения деревоперерабатывающего производства</i>
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>Освоение работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа», «Лаборант по физико-механическим испытаниям»</i>	<i>ПМ.03 Освоение работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа», «Лаборант по физико-механическим испытаниям»</i>

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности 35.02.18 Технология переработки древесины
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по

	<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 35.02.18 Технология переработки древесины</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 35.02.18 Технология переработки древесины</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины	<i>ПК 1.1. Осуществлять ведение технологической документации, технологических процессов комплексной переработки древесины с использованием цифровых технологий.</i>	Навыки:
		ведения технологических процессов в соответствии с технологической документацией;
		эксплуатации технологического оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией;
		Умения:
		осуществлять технологические операции по всем стадиям производства

		<p>переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию;</p> <p>составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов;</p> <p>производить подготовку оборудования к работе с выявлением и устранением возможных неисправностей;</p> <p>Знания:</p> <p>технологические процессы и режимы производства переработки древесины;</p> <p>устройство, принцип действия технологического оборудования и расчёт технических параметров;</p> <p>принцип работы регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры и автоматизированных систем управления технологическим процессом;</p> <p>современные технологии и оборудование переработки древесины;</p>
	<p><i>ПК 1.2. Проводить расчеты и контроль обеспечения производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства.</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения контроля технологических процессов с применением цифровых технологий;</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять контроль и регулирование параметров по стадиям технологического процесса с применением средств автоматизированных систем управления технологическим процессом (АСУТП);</p> <p>рассчитывать материальные и тепловые балансы технологических процессов;</p> <p>составлять и оформлять изменения (дополнения) к технологическим регламентам;</p> <p>осуществлять контроль работы технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации и использованием средств автоматизированных систем управления;</p> <p>обеспечивать подготовку оборудования к проведению планово-предупредительных ремонтов;</p> <p>Знания:</p> <p>виды и характеристику сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов и теплоэнергетических ресурсов для переработки древесины;</p>

		<p>химические, физико-химические, гидромеханические, тепловые и массообменные процессы, происходящие при переработке древесины;</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации;</p> <p>использование вторичного сырья и энергоресурсов;</p> <p>требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;</p>
<p>Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства</p>	<p><i>ПК 1.3 Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе процессов комплексной переработки древесины.</i></p> <p><i>ПК 2.1. Организовывать деятельность работников структурного подразделения.</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения анализа причин возникновения дефектов и брака при выпуске продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</p> <p>Умения:</p> <p>определять дефекты и брак продукции;</p> <p>разрабатывать мероприятия по устранению причин брака продукции;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля производства продукции по стадиям технологического процесса;</p> <p>виды дефектов и брака продукции, способы их устранения;</p> <p>классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p> <p>Навыки:</p> <p>организации деятельности работников структурного подразделения;</p> <p>Умения:</p> <p>доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;</p> <p>реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p>

		<p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров в соответствии с компетенцией работника, обеспечивать их предметами и средствами труда</p> <p>предупреждать и управлять конфликтными ситуациями и стрессами;</p> <p>применять нормы правового регулирования</p> <p>Знания:</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе</p>
	<i>ПК 2.2. Контролировать соблюдение работниками технологической дисциплины.</i>	<p>Навыки:</p> <p>контроля соблюдения работниками технологической дисциплины в рамках структурного подразделения.</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</p> <p>заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p>
	<i>ПК 2.3. Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства.</i>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля состояния условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности.</p> <p>Умения:</p> <p>давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>вести утвержденную учетно-отчетную документацию по управлению качеством продукции с учетом концепции бережливого производства</p>

		<p>систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>Знания: принципы организации экологически грамотного использования лесов; основы промышленной экологии; требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; нормативные и организационные основы охраны труда; основные нормы правового регулирования; требования пожарной безопасности; основные технико-экономические показатели структурного подразделения.</p>
<p><i>Освоение работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа», «Лаборант по физико-механическим испытаниям»</i></p>	<p><i>ПК 3.1. Подготовка к проведению контроля параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции</i></p>	<p>Навыки: Планирование работы по контролю параметров технологического процесса изготовления целлюлозно-бумажной продукции Оформление результатов подготовки к проведению контроля параметров технологического процесса</p> <p>Умения: Пользоваться лабораторным оборудованием, средствами измерения, применяемые для проведения контроля.</p> <p>Знания: Требования нормативно технической документации в части методов, приборов, средств, измерений, используемых для контроля параметров технологического процесса Назначение устройство, принцип действия приборов, приспособлений и средств измерений для контроля параметров технологического процесса</p>
	<p><i>ПК 3.2. Контроль соответствия параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции требованиям технологического регламента</i></p>	<p>Навыки: Проведение лабораторного контроля параметров технологического процесса производства продукции Оформление результатов контроля параметров технологического процесса</p> <p>Умения: Производить лабораторный химический контроль параметров технологического процесса Выявлять по результатам контроля параметров технологического процесса отклонения от требований технологического регламента.</p>

		Знания:
		Нормы параметров технологического процесса в соответствии с технологическими регламентами
		Допустимые отклонения от параметров технологическими регламентами
	<i>ПК 3.3. Выполнять подготовку к проведению входного контроля качества материалов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции</i>	Навыки:
		Выбор методов, приборов, инструментов для контроля качества сырья, используемого при производстве целлюлозно-бумажной продукции, в соответствии со сменным заданием и методиками проведения испытаний
		Проверка состояния и готовности к работе приборов, инструментов, необходимых для осуществления контроля качества используемых материалов, в соответствии с инструкциями по эксплуатации
		Информирование руководства о выявленных неисправностях средств измерения, используемых для проведения контрольных испытаний качества сырья
		Устранение выявленных неисправностей средств измерения, используемых для контроля качества сырья в рамках своей компетенции
		Приготовление растворов для определения качества сырья в соответствии с технологией приготовления
		Оформление результатов подготовки к лабораторным испытаниям сырья
		Умения:
		Определять наличие/отсутствие дефектов средств измерения и контроля
		Производить контрольные включения средств измерений и контроля качества используемых материалов
		Работать инструментами для устранения выявленных неполадок и дефектов средств измерений и контроля качества используемых материалов
		Пользоваться телефонной и радиотелефонной связью для информирования старшего по смене о выявленных неисправностях средств измерения и контроля качества используемых материалов
		Пользоваться лабораторным оборудованием, средствами измерения, применяемыми для проведения контроля качества сырья
		Заносить результаты подготовки к контролю качества сырья в рабочий журнал
		Знания:
		Требования нормативной документации на сырье применяемые при производстве целлюлозно-бумажной продукции, в части методов, приборов, используемых для контроля качества проверяемых материалов
		Методики проведения контрольных испытаний качества сырья, применяемые при производстве целлюлозно-бумажной продукции
		Назначение, устройство, принцип работы приборов, инструментов для контроля

		<p>качества сырья.</p> <p>Инструкции по эксплуатации приборов, инструментов, применяемые при контроле качества сырья</p> <p>Типичные неисправности приборов, инструментов, применяемых при контроле качества сырья</p> <p>Перечень неполадок приборов, инструментов для контроля качества сырья, устраняемых без привлечения ремонтных работников</p> <p>Термины и определения, используемые в целлюлозно-бумажном производстве</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</p> <p>Правила внесения информации о результатах подготовки к контролю качества сырья в рабочий журнал</p>
	<p><i>ПК 3.4. Выполнение контроля соответствия качества материалов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции, требованиям нормативной документации</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>Определение перечня контрольных испытаний сырья и химикатов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции, и проб материалов, подлежащих отбору</p> <p>Отбор проб сырья и химикатов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции</p> <p>Оценка внешнего вида сырья, химикатов на соответствие требованиям нормативной документации</p> <p>Выполнение контрольных лабораторных испытаний для определения качества используемых сырья и химикатов</p> <p>Анализ результатов контроля качества проверяемых материалов для выявления отклонений от требований нормативной документации</p> <p>Информирование руководства о выявленных отклонениях в показателях качества сырья, химикатов от требований нормативной документации</p> <p>Оформление документации на принятые и забракованные сырье и химикаты</p> <p>Внесение результатов контрольных испытаний сырья и химикатов в рабочий журнал</p> <p>Умения:</p> <p>Отбирать пробы сырья и химикатов для контроля качества</p> <p>Оценивать качество проверяемых сырья и химикатов по внешнему виду</p> <p>Пользоваться лабораторным оборудованием, приборами и средствами измерения для контроля качества сырья и химикатов, применяемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции</p> <p>Производить химический анализ качества проверяемых сырья и химикатов</p> <p>Обрабатывать результаты контроля качества проверяемых сырья и химикатов</p> <p>Пользоваться специализированным программным обеспечением для обработки и оформления результатов контроля качества сырья и химикатов</p> <p>Оценивать качество контролируемого сырья и химикатов по результатам испытания на</p>

		соответствие требованиям нормативной документации
		Пользоваться телефонной, радиотелефонной связью для передачи информации старшему по смене о выявленных отклонениях в качестве сырья и химикатов
		Оформлять документацию установленной формы на конкретном производстве
		Знания:
		Технология производства вырабатываемой целлюлозно-бумажной продукции, используемое сырье и химикаты
		Правила отбора проб сырья, химикатов, применяемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции
		Нормативная документация на сырье и химикаты, применяемые при производстве целлюлозно-бумажной продукции
		Принцип действия и правила использования лабораторного оборудования, приборов и средств измерения, используемых для контроля исходных сырья и химикатов
		Методы, приемы и последовательность выполнения контрольных лабораторных испытаний проверяемых сырья и химикатов
		Методы обработки результатов лабораторных испытаний по показателям качества проверяемых сырья и химикатов
		Компьютерные специализированные программные продукты для обработки и оформления результатов испытания сырья и химикатов
		Термины и определения, принятые в целлюлозно-бумажном производстве
		Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии
		Порядок оформления документации на принятые и отбракованные сырье и химикаты
		Порядок внесения результатов испытания сырья и химикатов в рабочий журнал

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Технологическое сопровождение	<i>ПК 1.1. Осуществлять ведение</i>			

¹Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	процессов комплексной переработки древесины	<i>технологической документации, технологических процессов комплексной переработки древесины с использованием цифровых технологий.</i>			
		<i>ПК 1.2. Проводить расчеты и контроль обеспечения производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства.</i>			
		<i>ПК 1.3 Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе процессов комплексной переработки древесины.</i>			
	ВД 02 Организация и контроль работы структурного	<i>ПК 2.1 Организовывать деятельность</i>			

	подразделения деревоперерабатывающего о производства	<i>работников структурного подразделения.</i>			
		<i>ПК 2.2 Контролировать соблюдение работниками технологической дисциплины</i>			
		<i>ПК 2.3. Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства.</i>			
ВД по запросу работодателя	ВД 03 <i>Освоение работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа», «Лаборант по физико-механическим испытаниям»</i>	<i>ПК 3.1. Подготовка к проведению контроля параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции</i>	<i>13321 Лаборант химического анализа</i>	А – Контролер параметров технологического процесса производства целлюлозно- бумажной продукции	А/01.3 Подготовка к проведению контроля параметров технологического процесса производства целлюлозно- бумажной продукции
		<i>ПК 3.2. Контроль</i>	<i>13321 Лаборант</i>	А – Контролер	А/02.3 Контроль

		<i>соответствия параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции требованиям технологического регламента</i>	<i>химического анализа</i>	<i>параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции</i>	<i>соответствия параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции требованиям технологического регламента</i>
	ВД 03 <i>Освоение работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа», «Лаборант по физико-механическим испытаниям»</i>	<i>ПК 3.3. Выполнять подготовку к проведению входного контроля качества материалов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции</i>	<i>13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям</i>	<i>В Контроль качества сырья и химикатов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции</i>	<i>В/01.4 Подготовка к проведению входного контроля качества материалов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции</i>
		<i>ПК 3.4. Выполнение контроля соответствия качества материалов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции, требованиям нормативной документации</i>	<i>13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям</i>	<i>В Контроль качества сырья и химикатов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции</i>	<i>В/02.4 Контроль соответствия качества материалов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции, требованиям нормативной документации</i>

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОЦ	Общеобразовательный цикл		1476	230	1338	0	0	78	24			612	864	0	0	0	0
ОУП.00	Обязательные учебные предметы																
ОУП.01	Русский язык	Э	72	16	62			4	6			72					
ОУП.02	Литература	ДЗ	108	12	108								108				
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ	72	24	72							36	36				
ОУП.04	Информатика	ДЗ	108	24	108							36	72				
ОУП.05	Химия	ДЗ	108	12	72							72	36				
ОУП.06	Биология	ДЗ	72	12	72								72				
ОУП.07	История	Э	136	8	112			18	6			72	64				
ОУП.08	Обществознание	ДЗ	72	12	72								72				
ОУП.09	География	ДЗ	72	8	72							72					
ОУП.10	Физическая культура	З	72	12	72							36	36				
ОУП.11	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	18	68								68				
ПД.00	Профильные дисциплины																
ПД.01	Математика	Э	280	24	256			18	6			72	208				
ПД.02	Химия, в т.ч. индивидуальный проект	Э	164	24	120			38	6			72	92				
ДУПКВ.00	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору																
ДУПКВ.01	Родной язык / Технология проектной деятельности	ДЗ	36	6	36							36					
ДУПКВ.02	Введение в специальность	ДЗ	36	18	36							36					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		368	262	348	0	0	20	0	368	0	0	0	132	140	44	52
СГ.01	История России	ДЗ	36	6	34			2		36				36			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	114	106	106			8		114				30	36	22	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	28	68					68					68		
СГ.04	Физическая культура	З	114	106	106			8		114				30	36	22	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	16	34			2		36				36			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		818	326	740	0	0	48	30	460	358	0	0	156	228	290	144
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	ДЗ	72	42	70			2		72						72	
ОП.02	Электротехника и электроника	ДЗ	40	14	40					40						40	
ОП.03	Техническая механика	Э	72	32	62			4	6	72					72		
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	42	6	40			2		42						42	
ОП.05	Древесиноведение и материаловедение	ДЗ	48	20	44			4		48			48				
ОП.06	Автоматизация технологических процессов	Э	72	20	62			4	6	72							72
ОП.07	Охрана труда	ДЗ	42	18	38			4		42						42	
ОП.08	Экономика организации	Э	72	24	62			4	6	72							72

ОП.09	Основы бережливого производства	ДЗ	72	30	68			4			72			26	46		
ОП.10*	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	48	12	46			2			48			48			
ОП.11*	Процессы и аппараты	Э	72	26	60			6	6		72			46	26		
ОП.12ц	Цифровые технологии в целлюлозно-бумажной промышленности	ДЗ	48	26	42			6			48					48	
ОП.13*	Аналитическая химия	Э	72	30	62			4	6		72			36	36		
ОП.14*	Физическая и коллоидная химия	ДЗ	46	26	44			2			46					46	
П.00	Профессиональный цикл		1550	1014	732	720	40	48	54	692	858	0	0	324	496	278	452
ПМ.01	Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины		608	314	414	144	20	32	18	326	282	0	0	144	186	278	0
МДК.01.01	Технология и организация процессов комплексной переработки древесины	Э	330	116	300		20	18	6	104	226			144	186		
МДК.01.02	Контроль качества и приема сырья, материалов и готовой продукции процессов комплексной переработки древесины	Э	128	54	114			14	6	72	56					128	
УП.01	Учебная практика																
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	144		144					144					144	
Э.01	Экзамен по модулю ПМ.01	Э	6						6	6						6	
ПМ.02	Организация и контроль структурного подразделения деревообрабатывающего производства		308	186	140	144	20	12	18	294	14	0	0	0	0	0	308
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	Э	74	30	66			6	6	72	2						74
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности	Э	84	12	74		20	6	6	72	12						84
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	72		72					72						72
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72	72		72					72						72
Э.02	Экзамен по модулю ПМ.02	Э	6						6	6							6
ПМ.03*	Освоение работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа», «Лаборант по физико-механическим испытаниям»		490	370	178	288	0	4	18	0	490	0	0	180	310	0	0
МДК.03.01*	Лаборант химического анализа	Э	108	46	100			2	6		108			108			
МДК.03.02*	Лаборант по физико-механическим испытаниям	Э	88	36	78			2	6		88				88		
УП.03*	Учебная практика	ДЗ	144	144		144					144			72	72		
ПП.03*	Производственная практика	ДЗ	144	144		144					144				144		
Э.03*	Экзамен по модулю ПМ.03	Э	6						6		6				6		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ	144	144		144					72	72					144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ДП + ДЭ)		216														216
Итого:			4428	1832	3258	720	40	194	108	1520	1216	612	864	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.09 Основы бережливого производства	72	1	ОАО «Селенгинский ЦКК» - для расширения основных видов деятельности, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки обучающихся при освоении

				<i>профессиональных компетенций</i>
2	ОП.10* Правовые основы профессиональной деятельности	48	1	<i>ОАО «Селенгинский ЦКК» - для расширения основных видов деятельности, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки обучающихся при освоении профессиональных компетенций</i>
3	ОП.11* Процессы и аппараты	72	1	<i>ОАО «Селенгинский ЦКК» - для расширения основных видов деятельности, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки обучающихся при освоении профессиональных компетенций</i>
4	ОП.12ц Цифровые технологии в целлюлозно-бумажной промышленности	48	2	<i>ОАО «Селенгинский ЦКК» - для расширения основных видов деятельности, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки обучающихся при освоении профессиональных компетенций</i>
5	ОП.13* Аналитическая химия	72	1	<i>ОАО «Селенгинский ЦКК» - для расширения основных видов деятельности, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки обучающихся при освоении профессиональных компетенций</i>
6	ОП.14* Физическая и коллоидная химия	46	1	<i>ОАО «Селенгинский ЦКК» - для расширения основных видов деятельности, а также для дальнейшего развития общих и</i>

				<i>профессиональных компетенций и углубления подготовки обучающихся при освоении профессиональных компетенций</i>
7	МДК 01.01. Технология и организация процессов комплексной переработки древесины	226	1	<i>ОАО «Селенгинский ЦКК» - для расширения основных видов деятельности, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки обучающихся при освоении профессиональных компетенций</i>
8	МДК 01.02. Контроль качества и приема сырья, материалов и готовой продукции процессов комплексной переработки древесины	56	1	<i>ОАО «Селенгинский ЦКК» - для расширения основных видов деятельности, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки обучающихся при освоении профессиональных компетенций</i>
9	МДК 02.01. Управление структурным подразделением	2	1	<i>ОАО «Селенгинский ЦКК» - для расширения основных видов деятельности, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки обучающихся при освоении профессиональных компетенций</i>
10	МДК 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности	12	1	<i>ОАО «Селенгинский ЦКК» - для расширения основных видов деятельности, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки обучающихся при освоении профессиональных компетенций</i>

11	ПМ.03* Освоение работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа», «Лаборант по физико-механическим испытаниям»	490	1	ОАО «Селенгинский ЦКК» - для расширения основных видов деятельности, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки обучающихся при освоении профессиональных компетенций
12	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	72	1	ОАО «Селенгинский ЦКК» - для расширения основных видов деятельности, а также для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки обучающихся при освоении профессиональных компетенций
Итого		1216		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ²	Ответственный от предприятия
1.	Определение и расчёт показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	ПП.01 Производственная практика	<u>144</u>	<u>5</u>	<u>Цех производства тарного картона</u>	<u>Начальник цеха ЦПТК, технолог</u>

²Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	<p>процессов комплексной переработки древесины.</p> <p>Составление схем технологических процессов комплексной переработки древесины</p> <p>Изучение и анализ нормативно-технической и технологической документации</p> <p>Участие в ведении технологических процессов комплексной переработки древесины с использованием АСУТП</p> <p>Участие в организации работ по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования</p> <p>Участие в осуществлении технологического контроля по стадиям производства комплексной переработки древесины</p> <p>Оформление технологической документации</p>					
2	<p>Изучение характеристики предприятия.</p> <p>Изучение организации работ на предприятии.</p> <p>Изучение структуры основных и оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность их использования.</p> <p>Анализ кадровой политики предприятия.</p> <p>Анализ организации системы оплаты труда на предприятии.</p> <p>Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка.</p> <p>Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>Разработка путей совершенствования работы предприятия.</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p> <p>Разработка и внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы.</p>	ПП.02 Производственная практика	<u>72</u>	<u>6</u>	<u>Цех производства тарного картона, Планово-экономический отдел</u>	<u>Начальник цеха ЦПТК, технолог. Начальник планово-экономического отдела</u>
3	<p>Ознакомление с нормативно технической документацией, методиками на выполнение анализов.</p> <p>Расчет несложных титров.</p>	ПП.03 Производственная практика	<u>144</u>	<u>4</u>	<u>Центральная лаборатория</u>	<u>Начальник лаборатории</u>

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс		1476		612		864		24		6		18		0		0		0		0		
2 курс		1476		612		864		42		6		36		288		72		216				
3 курс		1476		612		864		42		12		30		432		144		288				
Всего		4428		1836		2592		108		24		84		720		216		504		216		4428

Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

к

Г

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);
 – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *ОАО «Селенгинский ЦКК»*, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ОАО «Селенгинский ЦКК»* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1. Русского языка. Литературы.
2. Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности.
3. Информатики. Цифровых технологий в отрасли.
4. Химии. Биологии. Аналитической химии. Физической и коллоидной химии.
5. Истории. Обществознания. Истории России
6. Географии.
7. Основ безопасности и защиты Родины.
8. Основ финансовой грамотности. Экономики организации.
9. Математики.
10. Инженерной и компьютерной графики.
11. Электротехники электроники.
12. Метрологии, стандартизации и сертификации.
13. Технической механики. Автоматизации технологических процессов.
14. Правовых основ профессиональной деятельности.
15. Процессов и аппаратов.
16. Охраны труда. Основ бережливого производства.

Мастерские и зоны по видам работ:

1. Зона 7: Лаборатория химического анализа и физико-механических испытаний.

Спортивный комплекс:

1. Спортзал.
2. Тренажерный зал.
3. Стадион оборудованный спортивными площадками: беговая дорожка, стадион, тренажеры, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка по минифутболу.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, конференц-зал;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство*, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на *ОАО «Селенгинский ЦКК»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№	ФИО	Год рождения	Образование, год окончания Вуза, специальность	Серия и номер диплома	Квалификация по диплому	Преподаваемая учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Квалификационная категория	Стаж работы (общий/пед)	Повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бурдуковская Людмила Борисовна	1973	Бурятское культурно-просветительское училище, специальность «Библиотечное дело», 1992 ГОУ ДПО «БРИОП» Программа переподготовки «Теория и методика обучения информатике», 1996	Серия ИТ 339814 ПП – I № 064627	Библиотекарь Преподаватель информатики	Профессиональные дисциплины	Первая кв. категория 17.12.2019 №1873	25/21	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Организационно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования», 72 ч. 26.05.2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального

									<p>поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16ч. 2021 г.</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Реализация программы воспитания ПОО. Современные технологии и инструменты», 48 ч. 2023 г.</p>
2	Вторушина Елена Владимировна	1968		<p>ФВ №124743</p> <p>ВСТ 3488966</p>	<p>Инженер-экономист.</p> <p>Юрист</p>	Экономические дисциплины	Высшая категория, дата аттестации 04.04.2020	29/8	<p>ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого» Основы проектной деятельности 108 час. 16.09.2020 г.</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Организационно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования», 72 ч. 26.05.2021 г.</p>

									ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования, 36 ч. 2022 г.
3	Жданович Татьяна Михайловна Почетная грамота РФ	1968	Высшее, Восточно-Сибирский государственный технологический университет, специальность «Электроснабжение по отраслям», 2002 год	ДВС №143803	Инженер	Профессиональные дисциплины	Высшая кв. категория, дата аттестации 21.02.2022	29/23	КАНО ДПО «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2021 г. 16 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Организационно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования», 72 ч. 26.05.2021 г.
4	Залуцкая Галина Владимировна	1985	Высшее, ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность «Филология, Русский язык как	ВСГ №2579150	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая категория, 26.09.2023 г.	15/15	КАНО ДПО «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной

			иностраный», 2008						<p>организации» 2021 г. 16 ч.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч. 2021 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания</p>
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

									<p>общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч. 2021 г.</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Реализация программы воспитания ПОО. Современные технологии и инструменты», 48 ч. 2023 г.</p>
5	Зимирева Александра Олеговна	1988	<p>Высшее, г. Иркутск ГОУВПО «Иркутский государственный технический университет», по специальности «Журналистика» 2010 г.</p> <p>ГОУВПО «Байкальский государственный университет экономики и права», по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и</p>	<p>ВСГ 5171311</p> <p>ВСГ 3529754</p>	<p>Журналист</p> <p>Экономист</p>	Преподаватель-организатор ОБЖ			<p>ЧОУДПО «Сертификационный центр охраны труда» «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций», в период с 28.10.2022 г. по 07.11.2022 г., 16 ч.</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в современных условиях», 72 ч.,</p>

			аудит», 2010 г. ООО «Центр образования и воспитания»	426-1СТМО176183	Профессиональная переподготовка «Преподавание географии в образовательных организациях», 890 ч., 2022 г.				2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка «Преподавание биологии в образовательных организациях», 893 ч. 2023 г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Повышение профессиональных компетенций специалистов в области допризывной подготовки молодежи», 16 ч., 2024 г.
6	Иванова Ирина Александровна Грамота Правительства РБ 2021 г.	1975	Высшее, Восточно - Сибирский государственный технологический университет, специальность «Стандартизация и сертификация по отраслям», 2004 год ООО «Центр непрерывного образования и	ИВС №0580303	Инженер	Профессиональные дисциплины	Высшая, дата аттестации 20.11.2020	22/20	КАНО ДПО «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2021 г. 16 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Особенности

			инноваций», диплом, по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель информатики», 2021 год						реализации ОПОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 48 ч. 2022 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Реализация программы воспитания ПОО. Современные технологии и инструменты», 48 ч. 2023 г.
7	Каратаева Анна Алексеевна	1988	ГОУ ВПО «Сибирский технологический университет», по специальности Технология химической переработки древесины», 2010 г.	ВСГ 5316744	Инженер	Профессиональные дисциплины	Соответствие занимаемой должности 17.10.2019	15/5	КАНО ДПО «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2021 г. 16 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Организационно- методическое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования», 72 ч.

									26.05.2021 г.
8	Крушинская Екатерина Сергеевна	1986	ФГОУ СПО Улан- Удэнский колледж железнодорожного транспорта, 2006 ФГБОУВО «БГУ им. Доржи Банзарова» г. Улан-Удэ, по специальности «Физическая культура», 2019 г.	СБ 5065504 100324 4185444	Техник Учитель пол физической культуре	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности, октябрь 2020	9/6	КАНО ДПО «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2021 г. 16 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации госуд.политики и профес. Развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 18.10.2021- 25.11.2021, 40 ч
9	Коробенкова Наталья Викторовна	1983	Г. Улан-Удэ ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» по	ВСГ 2579234	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии	Преподаватель		15/3	

			<p>специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2008 год</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Теория и методика преподавания дисциплины «История» в образовательной организации» 25.12.2023 г.</p>	193100638 863	Учитель истории				
10	Ляшук Лариса Васильевна	2003	<p>ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», 2022 г. по специальности «Информационные системы и программирование»</p>	110324 6353895	Программист, разработчик веб и мультимедийных приложений	Преподаватель математики			<p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов», 40ч., 2022 г.</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Современные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин», 48 ч., 2023 г.</p>

									ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Реализация программы воспитания ПОО. Современные технологии и инструменты», 48 ч. 2023 г.
11	Мордовская Ольга Николаевна Почетный работник СПО РФ	1963	Высшее, Читинский политехнический институт, специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, 1985	КВ №404743	Инженер-механик	Преподаватель		35/30	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» по программе «Оценка качества образования и обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательных организациях СПО: подготовка к проверкам», 16 ч. 2021 г.
12	Пнева Инна Геннадьевна	1977	Среднее, ВПУ №22, 1996, специальность «Целлюлозно-бумажное производство» г. Красноярск ГОУ ВПО «Сибирский государственный	УТ № 061225 ВСГ 1733641	Техник-технолог инженер	Химия	Соответствие занимаемой должности 14.06.23	22/5	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Воспитательная

			<p>технологический университет», 2007, по специальности «Технология химической переработки древесины»</p> <p>АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» По программе ДПО «Учитель химии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 31.05.2021</p>						<p>деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16ч. 2021 г.</p>
13	<p>Переушина Лариса Вениаминовна</p> <p>Почетная грамота РФ 2019 г.</p>	1969	<p>Высшее, ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», специальность «Профессиональное обучение», 2008</p>	<p>ВСГ 2893212</p>	педагог	<p>физика, техническая механика</p>	<p>Высшая категория 25.03.2020 г.</p>	33/30	<p>КАНО ДПО «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2021 г. 16 ч.</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Организационно-</p>

									методическое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования», 72 ч. 26.05.2021 г.
14	Суранова Юлия Александровна	1986	<p>Высшее, Иркутский государственный технический университет, специальность «Социология», 2008</p> <p>ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность – филология, 2014</p> <p>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», профессиональная переподготовка перепод</p>	<p>ВСТ 2429248</p> <p>100324 0714803</p> <p>032403436 774</p>	<p>Социолог, преподаватель социологии</p> <p>филолог, магистр</p> <p>право на ведение проф. деятельности в сфере «Теория и методика обучения английскому языку»</p>	Иностранный язык	Первая категория 26.09.2023	12/12	<p>КАНО ДПО «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2021 г. 16 ч.</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Проектирование и реализация программ учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО», 48 ч., 2021 г.</p> <p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования</p>

									<p>Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч. 2021 г.</p> <p>ФГБНУ «ИИД СВ РАО» «Проектирование рабочих программ воспитания в ПОО» с 06.12.2021 г.- 22.12.2021 г., 36 ч. 2021 г.</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Реализация программы воспитания ПОО. Современные технологии и инструменты», 48 ч. 2023 г.</p>
15	Хоменко Татьяна Викторовна	1978	Высшее, «ВосточноСибирский государственный университет технологий и	ИВС №0511601	Инженер-технолог	Профессиональные дисциплины	Первая категория, 01.05.2019	22/17	КАНО ДПО «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи

			<p>управления», специальность «Технология продуктов общественного питания», 2004г</p> <p>«ВосточноСибирски й государственный университет технологий и управления», специальность «Экономика и управления на предприятии», 2013</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки с 05.07.2022 г. по 25.08.2022 г.</p>	<p>КВ 37757</p> <p>ПП № 086090</p>	<p>Экономист- менеджер</p> <p>Учитель истории и обществознания</p>			<p>пострадавшим в образовательной организации» 2021 г. 16 ч.</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Организационно- методическое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования», 72 ч. 26.05.2021 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководства (куратора), 58 ч., 2023 г.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».