

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 24

от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Решением заседания Студенческого совета

Протокол № 1

от «26» июня 2021 года

«30» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Селенгинск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Содержание программы по направлениям воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014, - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности. 3. Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. 4. Формирование у студентов культуры здоровья на основе

	<p>воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>5. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>6. Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, специальности;</p> <p>7. Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.</p> <p>8. Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО.</p> <p>9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования.</p> <p>10. Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества</p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Основные направления программы	<p>1) Становление личности в духе патриотизма и гражданственности Модуль «Во мне живёт РОДИНА!»</p> <p>2) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль «ФизРост!»</p> <p>3) Студенческое самоуправление Модуль «Кто, если не ты!»</p> <p>4) Экологическое воспитание Модуль «GREENSTREET»</p> <p>5) Профессиональное самоопределение (развитие карьеры) Модуль «Траектория успеха»</p> <p>6) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Модуль «Я и общество»</p> <p>7) Культурно-творческое направление Модуль «Творческий лифт»</p>
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующий учебной частью, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.</p>
Основные показатели	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

(индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, % - Доля студентов, совершивших правонарушения, %; - Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %. - Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции, % - Доля победителей и призёров спартакиад, научно-исследовательских и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %. - Доля студентов, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %. - Доля студентов, состоящих на профилактическом учёте различного вида, %. - Процент заболеваемости студентов техникума, %. - Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %; - Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %.
Заинтересованные стороны реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство образования и науки Республики Бурятия - Администрация ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» - Социальные партнёры - Студенты - Родители (законные представители)
Управление и контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство образования и науки Республики Бурятия - Администрация ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» - Педагогический совет техникума - Совет родителей - Конференция обучающихся техникума

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	ЛР 13

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Формируемые общие компетенции

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 9

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды общих компетенций
ОУП 01. Русский язык	ЛР1,ЛР3,ЛР4,ЛР5	
ОУП. 02 Литература	ЛР1,ЛР3,ЛР4,ЛР5	
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР2,ЛР4,ЛР8	
ОУП.04 Математика	ЛР4,ЛР7,ЛР14	
ОУП.05 История	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7	
ОУП.06 Физическая культура	ЛР2,ЛР4,ЛР9,Л11	
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР2,ЛР4,ЛР9,Л11	
ОУП.08 Астрономия	ЛР10	
УПВ.01 Физика	ЛР4	
УПВ.02 Информатика	ЛР9,ЛР10,ЛР13,Л14	
УПВ 03.Родная литература	ЛР1,ЛР2	
ПОО.01 Технология проектной деятельности	ЛР5,ЛР8,ЛР10,ЛР11,ЛР13	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7	
ОГСЭ.02 История	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7	
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР2,ЛР4,ЛР8	
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР2,ЛР4,ЛР9,Л11	
ЕН.01 Математика	ЛР4,ЛР7,ЛР14	
ЕН.02 Информатика	ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР14	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР13,ЛР14,ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.02 Техническая механика	ЛР13,ЛР14,ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.04. Материаловедение	ЛР4,ЛР13	ОК1-ОК9-
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР13,ЛР14,ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	ЛР2,ЛР4,ЛР9,Л11	ОК1-ОК9
ОП.07Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР13,ЛР14,ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.08 Охрана труда	ЛР13,ЛР14,ЛР15	ОК1-ОК9-
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР2,ЛР4,ЛР9,Л11	ОК1-ОК9
ОП.10 Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР13,ЛР14,ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.11 Автомобильные перевозки	ЛР7,ЛР10	ОК1-ОК9
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	ЛР13,ЛР14,ЛР15	ОК1-ОК9-

ОП.13 Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности	ЛР10	ОК1-ОК9
ОП.14 Автомобильная дорожная сеть Республики Бурятия	ЛР13, ЛР14, ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.15 Психология общения в профессиональной деятельности	ЛР9	ОК1-ОК9
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР13, ЛР14, ЛР15	ОК1-ОК9
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР13, ЛР14, ЛР15	ОК1-ОК9
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР14, ЛР15	ОК1-ОК9
ПМ.04 Проектирование предприятий автомобильного транспорта с организацией технической диагностики	ЛР13, ЛР14, ЛР15	ОК1-ОК9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР и педагога-организатора, непосредственно курирующих данное направление, заведующего учебной частью, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, руководителя ОБЖ, воспитателя общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями ЕТКС и профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-организатор	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий учебной части	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	14	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	2	Осуществление воспитательной,

		диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	22	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания:

		научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал Стадион Уличные тренажеры	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет руководителя ОБЖ	1	Организация работы по допризывной подготовке
Музей им. Н.И. Кузнецова	1	Проведение внеаудиторных мероприятий
Молодежный центр	1	Проведение мероприятий студенческого совета

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.sel-politeh.ru/>

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в техникуме.

Каждое направление представлено в виде проектов (модулей):

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание
Модуль «Во мне живёт РОДИНА!»
- 2) Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
Модуль «ФизРост!»
- 3) Студенческое самоуправление
Модуль «Кто, если не ты!»
- 4) Экологическое воспитание
Модуль «GREENSTREET»
- 5) Профессионального самоопределения (развитие карьеры)
Модуль «Траектория успеха»
- 6) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Модуль «Я и общество»
- 7) Культурно-творческое направление
Модуль «Творческий лифт»

4.1. Проект гражданско-патриотического воспитания «Во мне живет Родина!»

Формируемые ЛР	Формируемые ОК
ЛР 1, ЛР3 ЛР5 ЛР8	ОК1 ОК2 ОК6

Цель проекта - создание условий для развития чувства патриотизма и гражданской солидарности, осознания себя гражданином России, понимания социальной значимости выбранной профессии на основе принятия национальных базовых ценностей не менее, чем 75% обучающихся ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» через вовлечение их в студенческое объединение, с целью организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Ожидаемые результаты:

1. Сформировать у студентов осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
2. Сформировать у студентов профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
3. Сформировать у студентов навык участия в проектных мероприятиях для повышения уровня гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Ключевые участники проектов и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор	Студенты учебных групп Воспитатель общежития Педагог-библиотекарь Кураторы групп Преподаватели
Согласующий	Заместитель директора по УВР	
Ответственный за результат	Руководитель ОБЖ Педагог-организатор	

Формы реализации модуля:

- изучение учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей)
- проведение кураторских часов
- информационные беседы со студентами по вопросам духовно- нравственного, патриотического и правового воспитания
- просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной, патриотической тематики в рамках часов куратора с последующим обсуждением в студенческих группах
- проведение тематических книжных выставок
- проведение экскурсий в музеи района и республики
- участие в районных, республиканских, всероссийских митингах, акциях, приуроченных к памятным датам России
- проведение встреч с ветеранами войны и труда, с представителями правоохранительных органов
- групповые проекты патриотической направленности

4.2. Проект спортивного и здоровьесберегающего воспитания «ФизРост!»

Формируемые ЛР	Формируемые ОК
ЛР9	ОК6 ОК7 ОК8

Цель проекта - создание оптимальных и психологически безопасных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся путем создания студенческого спортивного клуба не менее, чем у 95% обучающихся техникума к 2024 году.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Сформировано ответственное отношение к своему здоровью и потребности в ЗОЖ у 90% обучающихся.
2. Успешное функционирование студенческого спортивного клуба.
3. В деятельность студенческого спортивного клуба вовлечено не менее 95% обучающихся к концу 2024 года.
4. Не менее 70% обучающихся принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
5. Ежегодно в студенческом спортивном клубе ведут свою деятельность не менее 3 спортивных секций.
6. Организовано и проведено не менее 10 мероприятий спортивной направленности, с участием не менее 60 % обучающихся

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор техникума	Студенческий совет
Согласующий	Заместитель директора по УВР	Студенты учебных групп
Ответственный за результат	Руководитель физического воспитания Педагог- организатор	Кураторы
		Студенческие спортивные клубы

Формы реализации модуля:

- студенческие спортивные клубы
- кураторские часы
- проведение спортивных мероприятий в техникуме
- участие в спортивных мероприятиях района, республики
- организация секционной работы
- проведение спартакиады техникума
- проведение декады ФиС «Все на ГТО!»
- проведение дня здоровья

4.3. Проект по студенческому самоуправлению «Кто, если не ты!»

Формируемые ЛР	Формируемые ОК
ЛР2 ЛР3 ЛР6, ЛР11	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8

Цель проекта - развитие студенческого самоуправления, формирование собственной активной социальной позиции, навыков ведения переговоров, развитие компетенций командообразования, расширение участия обучающихся в управлении общественными делами не менее, чем у 50% обучающихся техникума к концу 2024 года.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Успешное функционирование студенческого совета.
2. В деятельность студенческого самоуправления и волонтерского движения вовлечено не менее 50 % к концу 2024 года.
3. Не менее 70% принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
4. Ежегодно проводится не менее 5 мероприятий по развитию социальных компетенций и лидерских качеств обучающихся.
5. Организовано и проведено не менее 10 мероприятий при участии членов студенческого совета.
6. Проводится ежегодный творческий конкурс групп нового набора «Посвящение в первокурсники» силами членов студенческого совета, закрепленных в качестве наставников.

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор техникума	Студенческий совет
Согласующий	Заместитель директора по УВР	Студенты учебных групп

Ответственный за результат	Педагог-организатор	Кураторы
		Преподаватели

Формы реализации модуля:

- организация студенческого самоуправления в группе и в техникуме
- проведение тренингов, семинаров, акций
- совершенствование волонтерского движения «Viva-Vita»
- кураторские часы
- проведение мероприятий различной направленности и творческих конкурсов среди студентов

4.4. Проект по экологическому воспитанию «GREENSTREET»

Формируемые ЛР	Формируемые ОК
ЛР5, ЛР10, ЛР11	ОК6, ОК7

Цель проекта -эффективное содействие развитию и проявлению студентами экологической компетентности не менее, чем у 60% обучающихся техникума к концу 2024 года.

Ожидаемые результаты программы:

1. Успешное функционирование студенческого строительного отряда техникума и ТОС «Студенческий»
2. В деятельность студенческого строительного отряда и ТОС вовлечено не менее 60% к концу 2024 года.
3. Сформировать навыки экологической и гигиенической грамотности не менее, чем у 90% студентов техникума к концу проекта.
4. Не менее 100% принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
5. Организовано и проведено не менее 10 мероприятий при участии членов органов студенческого совета, строительного отряда техникума и ТОС «Студенческий».

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор техникума	Студенческий совет
Согласующий	Заместитель директора техникума по УВР	Студенты учебных групп
Ответственный за результат	Заведующий учебной части Педагог-организатор	Кураторы
		Преподаватели
		Заместитель директора по АХЧ
		Воспитатель общежития

Формы реализации модуля:

- создание эко-групп на базе студенческих групп разных курсов
- организация работы стройотряда ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»
- проведение инструктажей по ТБ и ОТ
- кураторские часы

- экологические мероприятия и акции
- текущие и генеральные уборки

4.5. Проект по профессиональному самоопределению (развитие карьеры) «Траектория успеха»

Формируемые ЛР	Формируемые ОК
ЛР4, ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23	ОК1, ОК2, ОК9

Цели проекта:

1. Трудоустройство не менее 75% (в том числе служба в РА) выпускников техникума в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности к концу 2024 года.
2. Повышение качества мотивационной готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности не менее 80% выпускников техникума к концу 2024 года.

Задачи проекта:

1. профессиональное консультирование и психологическая поддержка выпускников техникума;
2. взаимодействие техникума с организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья;
3. сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, а также привлечение студентов выпускных групп к самостоятельному активному поиску будущего места трудоустройства;
4. сотрудничество в рамках проведения практической подготовки, заключение целевых договоров на обучение с организациями осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья
5. проведение мониторинга трудоустройства выпускников, анализ результатов, корректировка деятельности;
6. проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций РБ
7. участие обучающихся техникума в мероприятиях профессиональной направленности

Ожидаемые результаты проекта:

1. Количество студентов, вовлеченных в конкурсы профессиональной направленности (предметные олимпиады, чемпионаты, конкурс профессионального мастерства и другие) всех уровней не менее 40%
2. 70% обучающихся принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта ежегодно
3. Наблюдается устойчивый рост количества обучающихся, самостоятельно организующих мероприятия профессиональной направленности на уровне техникума
4. Доля мероприятий профессиональной направленности, составляет не менее 60% от общего количества
5. Трудоустройство выпускников составляет не менее 75%
6. Мотивационная готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности составляет не менее 80%
7. 20% студентов техникума участвуют в проектной и грантовой деятельности

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
------	--------------	-----------

Утверждающий	Директор техникума	Студенты учебных групп
Согласующий	Заместитель директора по УВР	Преподаватели
Ответственный за результат	Заведующий учебной части	Заведующий учебными мастерскими
	Председатели ПМК	Социальные партнеры

Формы реализации модуля:

- изучение учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей)
- прохождение учебной и производственной практик
- кураторские часы
- участие в движении WSR
- проведение профориентационных мероприятий
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- участие в мероприятиях профессиональной направленности в техникуме и за его пределами
- экскурсии на предприятия
- участие в научно-практических конференциях
- мероприятия, посвященные профессиональным праздникам
- проведение предметных декад
- участие исследовательской деятельности
- участие в проектной и грантовой деятельности
- участие в мероприятиях по финансовой грамотности

4.6. Проект по социально-психолого-педагогическому сопровождению «Я и общество»

Формируемые ЛР	Формируемые ОК
ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12	ОК1, ОК8

Цель проекта – создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. 90-100% обучающихся социализированы и адаптированы.
2. Отсутствие правонарушений среди обучающихся

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор техникума	Студенты учебных групп
Согласующий	Заместитель директора по УВР	Преподаватели
Ответственный за	Социальный педагог	Кураторы

результат		
-----------	--	--

Формы реализации модуля:

- кураторские часы
- диагностика обучающихся
- совет по профилактике
- психолого-педагогические консультации
- участие в мероприятиях техникума
- участие в районных и республиканских мероприятиях
- круглые столы с социальными партнерами
- участие в волонтерской деятельности
- спортивные мероприятия

4.7. Проект по культурно-творческому направлению «Творческий лифт»

Формируемые ЛР	Формируемые ОК
ЛР5, ЛР11	ОК2, ОК4, ОК6, ОК8

Цель проекта - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности путем вовлечения не менее 60% обучающихся техникума в творческую и культурно-досуговую деятельность к концу 2024 года

Ожидаемые результаты:

1. Наблюдается устойчивый рост количества обучающихся, участвующих в культурно-творческих мероприятиях.
2. Не менее 10% обучающихся принимают участие в городских и республиканских фестивалях и конкурсах.
3. 60 % обучающихся ежегодно принимают участие не менее чем в 3 мероприятиях Проекта.
4. Ежегодно проведено не менее 5 конкурсов творческой направленности среди обучающихся техникума.
5. Организовано и проведено более 10 мероприятий в год творческой направленности, с участием не менее 60% обучающихся.
6. Привлечено к реализации проекта не менее 3-х партнеров.

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор техникума	Студенты учебных групп
Согласующий	Заместитель директора по УВР	Студенческий совет техникума
Ответственный за результат	Педагог-организатор	Кураторы

Формы реализации модуля:

- творческие мероприятия в техникуме
- кураторские часы

- мероприятия, посвященные государственным праздникам
- участие в мероприятиях районного, республиканского и всероссийского уровня
- участие в мероприятиях РОО «совет директоров ПОО»

Оценка достижения обучающимися личностных результатов и сформированности общих компетенций проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

Ключевые показатели	Ед. изм.	Период		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.Гражданско-патриотическое направление				
Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%	50	70	100
Доля обучающихся с высоким Уровнем патриотического сознания	%	60	80	100
Доля обучающихся с активной Гражданской позицией	%	60	80	100
Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	%	60	80	90-100
Доля обучающихся с высоким Уровнем социализации	%	60	80	90-100
Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%	60	80	100
Доля обучающихся с высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг	%	60	90	100
Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)	%	С	С	В
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.)	чел.	4	8	до 13
2.Спортивное и здоровье -ориентирующее направление				
Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	%	70	90	95
Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях районного и республиканского уровней	%	50	55	60
Результаты выступлений в республиканской спартакиаде (количество мест разного уровня)	шт.	4	7	10
Доля обучающихся, владеющих Культурными нормами в сфере здоровья	%	25	40	60
Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям спортом	%	50	60	70

Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивном клубе	%	95	95	95
Уровень социальной активности в спортивной жизни техникума (низкий, средний, высокий)	%	С	С	В
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.)	чел.	1	1	1
3.Студенческое самоуправление				
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	25	30	60
Доля обучающихся, имеющих Активную жизненную позицию	%	30	40	50
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	%	25	40	50
Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе (низкий, средний, высокий)	%	С	В	В
Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты работы студенческого совета	%	60	80	90
Количество выполненных образовательной организацией мероприятий по студенческому самоуправлению по отношению к запланированному количеству	шт.	5	7	10
Участие в конкурсе «Студент года», «Волонтер года» и пр.	чел	2	3	5
Ведение соц. сетей техникума (количество подписчиков)	чел.	15-18	18-20	20-22
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.)	чел.	3	4	5
4.Экологическое (трудоое) направление				
Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	%	60	80	100
Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры	%	60	80	100
Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	%	25	30	70
Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к малой родине, родной земле (низкий, средний, высокий)	Н/С/В	С	В	В
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.)	чел.	до 6	до10	до 16

5.Профессиональное самоопределение (развитие карьеры)				
Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	%	40	60	75
Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему самоопределению	%	40	0	75
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по трудоустройству	%			75
Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной специальности, в том числе служба в РА	%			75
Количество мероприятий по профессиональной направленности	ед	18	20	25
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта (%)	%	не менее 70	не менее 70	не менее 70
Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня (%)	%	10	15	20
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	%	10	15	30
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	%	15	30	50
6.Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся				
Доля обучающихся с высоким уровнем социализации и адаптации	%	70	90	90-100
7.Культурно-творческое направление				
Доля обучающихся, со сформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личностный рост	%	40	50	60
Доля обучающихся, проявляющих социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	%	30	40	60
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по данному направлению	%	30	40	60
Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в	ед	10	10	10

техникуме с участием студентов группы				
Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях различного уровня	ед.	до 8	до 12	до 16
Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность	%	40	50	60
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.)	чел.	1	1	1
Количество конкурсов творческой направленности среди обучающихся техникума	ед.	10	10	10