

Утверждаю

Директор ГАПОУ РБ  
«Политехнический техникум»

О.В.Якимов

Приказ № 415 от «28» 08 2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум»  
по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения- очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
технический

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППСЗ.**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г. по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

- профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
  - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ";
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
  - Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.**

Начало учебных занятий 1 сентября 2020 г.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. При подсчете общей максимальной учебной нагрузки студента использован коэффициент равный 1,5. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией.

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;

- профессиональный – П;
- преддипломная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам запланирована интенсивность изучения дисциплин не более 8 часов в неделю и осуществляется, исходя из междисциплинарных связей с учетом характера и сложности дисциплин.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность академического часа 45 мин, занятия проходят парами по 90 мин. Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Общий объем времени на проведение производственной (профессиональной) практики определяется ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и учебным планом.

	Этапы и виды практики	Продолжительность практики (недели)	Семестр
1.	Учебная практика	6	4 семестр – 72 часа, 5 семестр – 72 часа 7 семестр – 36 часов 8 семестр – 36 часов
2.	Производственная практика (по профилю специальности)	20	4 семестр – 4 недели 5 семестр – 4 недели 6 семестр — 3 недели 7 семестр — 6 недель 8 семестр — 3 недели
3.	Преддипломная практика	4	8 семестр — 4 недели

Производственная и преддипломная практика являются завершающим этапом обучения студентов, и имеют своей целью обобщение и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов для выполнения дипломной работы.

Практика проводится на промышленных предприятиях. В период практики студенты углубляют свои знания и практические навыки, знакомятся с особенностями нового оборудования, организацией работы предприятия.

Преддипломную практику студенты проходят на участках предприятий, соответствующих теме дипломного проекта.

Запланировано проведение учебной и производственной практики – 26 недель на втором, третьем и четвертом курсах, преддипломная практика – 4 недели. Промежуточная аттестация обучающихся (7 недель) проводится в форме экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели в период зимней и летней сессий.

Консультации для студентов по очной обучению предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации, проверку письменных экзаменационных работ.

Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание.

Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные.

При формировании настоящего учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, распределен с учетом инвариантной и вариативной части.

В период обучения с юношами проводятся учебный сборы.

Время проведения каникул:

1 курс – зимние 29.12.2020 г. – 13.01.2021 г. – 2 недели

летние 29.06.2021 г. – 31.08.2021 г. – 9 недель

2 курс- зимние 28.12.2021 г. – 12.01.2022 г. – 2 недели

летние 06.07.2022 г. – 31.08.2022 г. – 8 недель

3 курс - зимние 29.12.2022 г. – 10.01.2023 г. – 2 недели

летние 01.07.2023 г. – 31.08.2023г. – 9 недель

4 курс - зимние 29.12.2023 г. – 11.01.2024 г. – 2 недели

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, сформированными на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с учетом технического профиля.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных

дисциплин. Из них 3 учебные дисциплины (математика, информатика, физика) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Для выполнения индивидуального проекта включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся «Технология проектной деятельности», также в учебном плане имеется адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На выполнение индивидуального проекта выделено 20 часов самостоятельной работы студентов по предмету «Технология проектной деятельности».

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется за счет часов отведённых на самостоятельную работу обучающихся.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный учебный цикл, распределен на изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин и составляет 1476 часов.

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного учебного цикла составляет:

Общие учебные предметы – **886** часов;

Профильные учебные дисциплины: математика, физика, информатика – **534** часа;

Дополнительные учебные дисциплины – 56 часов

Итого на весь цикл – **1476** часов.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе.

На ОБЖ отводится 70 часов (приказ МОН РФ от 20.09. 2008 г № 241).

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена проводится с помощью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и экзаменов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатики», «Физика» на первом курсе.

#### 1.4. Формирование вариативной части

Объем вариативной части ППССЗ составляет 900 часов. Указанные часы распределены следующим образом по запросу работодателей:

Добавлены часы по дисциплинам и профессиональным модулям в объеме:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.08	Охрана труда	20
ОП.02	Техническая механика	40
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	50
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	188
<b>Итого</b>		<b>298</b>

Введены дисциплины и профессиональные модули:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	66
ОП.11	Автомобильные перевозки	64
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	46
ОП.13	Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности	48
ОП.14	Автомобильная дорожная сеть Республики Бурятия	42
ОП.15	Психология общения в профессиональной деятельности	32
ПМ.04	Проектирование предприятий автомобильного транспорта с организацией технической	304

	диагностики	
<b>Итого</b>		<b>602</b>

Итого: 900 часов

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

При переходе на модульную систему организации учебного процесса очевидна необходимость введения так называемого рубежного (модульного) контроля, который



является видом контроля, располагающимся, как и промежуточный, между текущим и итоговым контролем. Рубежный контроль осуществляется в конце модуля (в том числе изучения группы дисциплин), независимо от того, завершается в данном модуле та или иная конкретная дисциплина или продолжается дальше (в первом случае рубежный контроль будет совпадать с промежуточным). В определенной степени рубежный контроль представляет собой этап итоговой аттестации студента и позволяет проверить отдельные компетенции или совокупности взаимосвязанных компетенций.

К видам контроля можно отнести: устный опрос: письменные работы: контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента: в процессе создания и проверки письменных материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование: коллоквиум: зачет: экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен): тест: контрольная работа: эссе и иные творческие работы: реферат: отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.): курсовая работа.

Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине, модулю.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные

собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Собеседование специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятия, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований зачтено не зачтено), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка отлично, хорошо и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей и родительской общественности.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Периодичность проведения сессий по курсам.

1 курс зимняя сессия 27.12.2020 г. – 28.12.2020 г.

летняя сессия 19.06.2021 г. – 28.06.2021 г.

2 курс летняя сессия 29.06.2022 г. – 03.07.2022 г.

3 курс зимняя сессия 28.12.2022 г – 31.12.2022 г.

летняя сессия 21.06.2023 г. – 25.06.2023 г.

4 курс зимняя сессия 22.12.2023 г. – 28.12.2023 г.

весенняя сессия 15.04.2024 г – 19.04.2024 г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в

баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Требования к организации и проведению ГИА регламентируются Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение ВКР (дипломного проекта) с 16.05.2024 г. по 10.06.2024 г. ( 4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) с 13.06.2024 г. по 24.06.2024 г. ( 2 недели).

### **1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям .

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 1,5 экз.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплекту библиотечного фонда.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс осуществляется в корпусе техникума. Учебные аудитории оснащены необходимыми комплектами учебной и офисной мебели, мультимедийными системами; оборудованы специализированные кабинеты, компьютерные классы и лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий по направлению подготовки.

Налажен выпуск учебно-методической и печатной продукции в техникуме.

Созданы соответствующие социально-бытовые условия, необходимые для обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и развития студентов. В техникуме имеются: студенческое общежитие, медицинский кабинет, спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и правилам. В техникуме имеется читальный зал и конференц-зал. В читальном зале и информационно-библиотечном центре техникума используется 20 персональных компьютеров.

### **1.8. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Селенгинский завод ЖБИ», ОАО «Каменское АТП» с которым у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

**2.Сводные данные по бюджету времени по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	2	4		1		10	52
III курс	27	2	10		2		11	52
IV курс	21	2	6	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	122	6	20	4	7	6	34	199

### 3. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы									Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				всего	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК			по практикам производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		теоретического обучения	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары				курсовых работ (проектов) для СПО	17 нед.	24 нед.				17 нед.	24 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	13 нед.		
зачеты	экзамены	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1476</b>	<b>20</b>	<b>1456</b>	<b>638</b>	<b>746</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>					
	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>886</b>	<b>0</b>	<b>886</b>	<b>334</b>	<b>508</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>444</b>	<b>442</b>						
ОУП.01	Русский язык		1	88	0	88	40	30			6	12	88	0						
ОУП.02	Литература	1		82	0	82	42	40			0		82	0						
ОУП.03	Иностранный язык	2		118	0	118	0	118					52	66						
ОУП.04	Математика		2	258	0	258	100	132			14	12	116	142						
ОУП.05	История	2		116	0	116	86	30			0	0	54	62						
ОУП.06	Физическая культура	1,2		118	0	118	16	102					52	66						
ОУП.07	ОБЖ	2		70	0	70	24	46					0	70						
ОУП.08	Астрономия	2		36	0	36	26	10					0	36						
	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>590</b>	<b>20</b>	<b>570</b>	<b>304</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>168</b>	<b>422</b>						

УПВ.01	Физика		2	288	0	288	174	100			8	6	88	200						
УПВ.02	Информатика		2	210	0	210	86	110			8	6	54	156						
УПВ.03	Родная литература	2		36		36	26	10					0	36						
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>30</b>						
ПОО.01	Технология проектной деятельности/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Психология личности и профессиональное самоопределение"	2		56	20	36	18	18					26	30						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>642</b>	<b>214</b>	<b>428</b>	<b>98</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	4		58	10	48	48	0							20	28	0			
ОГСЭ.02	История	3		58	10	48	48	0							48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6,8		194	28	166		166							34	36	20	34	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8		332	166	166	2	164							34	36	20	34	24	18
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>44</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика		3	102	34	68	36	32			0	0			0	68				
ЕН.02	Информатика	4		96	32	64	8	56							30	34				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1707</b>	<b>569</b>	<b>1138</b>	<b>688</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>272</b>	<b>128</b>	<b>382</b>	<b>0</b>	<b>130</b>
ОП.01	Инженерная графика	4		180	60	120	10	110							64	56				
ОП.02	Техническая механика		6	258	86	172	102	70			0	0			0	0		172		
ОП.03	Электротехника и электроника	4		150	50	100	60	40							50	50				
ОП.04	Материаловедение		4	96	32	64	58	6			0	0			32	32				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	5		75	25	50	40	10			0	0			0		50			
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения		6	252	84	168	96	72							0	0	78	90	0	



ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6		84	28	56	38	18										56		0
ОП.08	Охрана труда	8		63	21	42	30	12										0	0	42
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		4	102	34	68	44	24							68					
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы		4	99	33	66	40	26							66					
ОП.11	Автомобильные перевозки	6		96	32	64	46	18										64		
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	8		69	23	46	36	10												46
ОП.13	Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности	3		72	24	48	36	12						48	0					
ОП.14	Автомобильная дорожная сеть Республики Бурятия	8		63	21	42	30	12												42
ОП.15	Психология общения в профессиональной деятельности	3		48	16	32	22	10						32	0					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>2871</b>	<b>645</b>	<b>2226</b>	<b>854</b>	<b>436</b>	<b>60</b>	<b>936</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>390</b>	<b>408</b>	<b>378</b>	<b>528</b>	<b>302</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>		<b>7</b>	<b>1464</b>	<b>344</b>	<b>1120</b>	<b>488</b>	<b>200</b>	<b>20</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>238</b>	<b>172</b>	<b>108</b>	<b>382</b>	<b>0</b>
МДК.01.0 1	Устройство автомобилей		5	621	207	414	294	120						220	94	100				
МДК.01.0 2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		7	411	137	274	194	80	20					0	0			108	166	
УП.01	Учебная практика		5	72	0	72				72					0	72				
ПП.01	Производственная практика		7	360		360				360					144			0	216	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>		<b>6</b>	<b>333</b>	<b>63</b>	<b>270</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.0 1	Управление коллективом исполнителей		6	189	63	126	78	48	20		0				0	0		126		
УП.02	Учебная практика		6	36		36				36								36		
ПП.02	Производственная практика		6	108		108				108								108		0
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>5</b>	<b>474</b>	<b>86</b>	<b>388</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>236</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.03.0 1	Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля		5	258	86	172	132	40	0		0	0		0	80	92				
УП.03	Учебная практика		4	72		72				72				0	72					
ПП.03	Производственная практика		5	144		144				144					0	144				



**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

<b>№</b>	<b>Наименование кабинетов</b>
1.	Русского языка и литературы
2.	Истории
3.	Обществознание
4.	Биологии и географии
5.	Химии
6.	Физики
7.	ОБЖ
8.	Информатики
9.	Иностранного языка
10.	Математики
11.	Экологии и природопользования
12.	Инженерной графики
13.	Электротехники и электроники
14.	Метрологии, стандартизации и сертификации
15.	Технической механики
16.	Материаловедения
17.	Информационных технологий
18.	Экономики
19.	Правовых основ профессиональной деятельности
20.	Охраны труда
21.	Безопасности жизнедеятельности
22.	Правил безопасности дорожного движения
23.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
24.	Устройства автомобилей
25.	Автотренажерный класс
	<b>Лаборатории</b>
1.	Электротехники и электроники
2.	Технического обслуживания автомобилей (легкового и грузового)
3.	СТО по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей
	<b>Мастерские</b>
1.	Слесарные
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

