

Утверждаю

Директор

ГАПОУ РБ

«Политехнический техникум»

О.В.Якимов

« 28 » 08 2020 г.

Приказ № 415 от « 28 » 08 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного автономного профессионального образовательного

учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования естественнонаучный

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 453 от 07.05.2014 г. по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий 1 сентября 2020 г.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. При подсчете общей максимальной учебной нагрузки студента использован коэффициент равный 1,5. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией.

ППССЗ по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;

- преддипломная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам запланирована интенсивность изучения дисциплин не более 8 часов в неделю и осуществляется, исходя из междисциплинарных связей с учетом характера и сложности дисциплин.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность академического часа 45 мин, занятия проходят парами. Одна пара состоит из двух академических часов без перемены. Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Общий объем времени на проведение производственной (профессиональной) практики определяется ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины и учебным планом.

	Этапы и виды практики	Продолжительность практики (недели)	Семестр
1.	Учебная практика	5	4 семестр – 108 часов 6 семестр – 36 часов 7 семестр – 36 часов
2.	Производственная практика (по профилю специальности)	23	5 семестр – 3 недели 6 семестр – 9 недель 7 семестр – 3 недели 8 семестр – 8 недель
3.	Преддипломная практика	4	8 семестр – 4 недели

Производственная и преддипломная практика являются завершающим этапом обучения студентов, и имеют своей целью обобщение и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов для выполнения дипломной работы.

Практика проводится на предприятиях общественного питания района, республики. В период практики студенты углубляют свои знания и практические навыки, знакомятся с особенностями предприятий общественного питания, организацией работы предприятий, технологическим процессом производства продукции, основными экономическими показателями предприятий.

Преддипломную практику студенты проходят на предприятиях общественного питания различных форм собственности, соответствующих теме дипломного проекта.

Запланировано проведение учебной и производственной практики – 28 недель на втором, третьем и четвертом курсах, преддипломная практика – 4 недели. Промежуточная аттестация обучающихся (7 недель) проводится в форме экзаменов,

квалификационных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели в период зимней и летней сессий.

Консультации для студентов по очной обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации, проверку письменных экзаменационных работ.

Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание.

Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные.

При формировании настоящего учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, распределен с учетом инвариантной и вариативной части.

В период обучения с юношами проводятся учебный сборы.

Время проведения каникул:

1 курс – зимние 29.12.2020 г. – 13.01.2021 г. – 2 недели

летние 29.06.2021 г. – 31.08.2021 г. – 9 недель

2 курс- зимние 28.12.2021 г. – 12.01.2022 г. – 2 недели

летние 06.07.2022 г. – 31.08.2022 г. – 8 недель

3 курс - зимние 29.12.2022 г. – 10.01.2023 г. – 2 недели

летние 01.07.2023 г. – 31.08.2023 г. – 9 недель

4 курс - зимние 29.12.2023 г. – 11.01.2024 г. – 2 недели

1.3. Общеобразовательный учебный цикл.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, сформированными на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины с учетом естественнонаучного профиля. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин. Из них 3 учебные дисциплины (математика, химия, физика) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Для выполнения индивидуального проекта включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся «Технология проектной деятельности», также введена адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья "Психология личности и профессиональное самоопределение"

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На выполнение индивидуального проекта выделено 20 часов самостоятельной работы студентов по предмету «Технология проектной деятельности».

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется за счет часов отведённых на самостоятельную работу обучающихся.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный цикл, распределен на изучение базовых и профильных учебных дисциплин и составляет **1476** часов.

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного цикла составляет:

Базовые учебные дисциплины – **886** часов;

Учебные предметы по выбору: химия, физика, родная литература – **534** часа;

Дополнительные учебные дисциплины – **56** часов

Итого на весь цикл – **1476** часов.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе.

На ОБЖ отводится 70 часов (приказ МОН РФ от 20.09. 2008 г № 241).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППСЗ по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины. Экзамены проводят учебным дисциплинам «Математика», «Химия», «Физика», «Русский язык» на первом курсе.

1.4. Формирование вариативной части

Объем вариативной части ППССЗ составляет 864 часа. Указанные часы распределены следующим образом по запросу работодателей:

Добавлены часы по предметам и профессиональным модулям в объеме:

	Наименование дисциплины и модуля	Количество часов
ОП.05	Процессы и аппараты	78
ПМ.01	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	528
ПМ.03	Выполнение работ по профессиям: Лаборант химического анализа	158
	ВСЕГО	764

Введены дисциплины в общепрофессиональный цикл ОПОП:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.12	Материаловедение и древесиноведение	64
ОП.14	Информационные технологии профессиональной деятельности	36
	ВСЕГО	100

Итого:864 часа

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.5. Порядок аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

При переходе на модульную систему организации учебного процесса очевидна необходимость введения так называемого рубежного (модульного) контроля, который является видом контроля, располагающимся, как и промежуточный, между текущим и итоговым контролем. Рубежный контроль осуществляется в конце модуля (в том числе изучения группы дисциплин), независимо от того, завершается в данном модуле та или иная конкретная дисциплина или продолжается дальше (в первом случае рубежный контроль будет совпадать с промежуточным). В определенной степени рубежный контроль представляет собой этап итоговой аттестации студента и позволяет проверить отдельные компетенции или совокупности взаимосвязанных компетенций.

К видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование; коллоквиум; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен); тест; контрольная работа; эссе

и иные творческие работы: реферат: отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.): курсовая работа.

Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине, модулю.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Собеседование специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятия, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценки, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований зачтено не зачтено), так и количественной (т.е. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка отлично, хорошо и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей и родительской общественности.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Периодичность проведения сессий по курсам.

- 1 курс - зимняя сессия 26.12.2020 г. – 28.12.2020 г.
 летняя сессия 20.06.2021 г. – 28.06.2021 г.
- 2 курс – зимняя сессия 26.12.2021 г. – 28.12.2021 г.
 летняя сессия 24.06.2022 г. – 03.07.2022 г.
- 3 курс - зимняя сессия 26.12.2022 г. – 29.12.2022 г.
 летняя сессия 17.06.2023 г. – 25.06.2023 г.
- 4 курс - зимняя сессия 26.12.2023 г. – 28.12.2023 г.
 летняя сессия 11.04.2024 г – 15.04.2024 г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Требования к организации и проведению ГИА регламентируются Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение ВКР (дипломный проект) с 16.05.2024 г. по 10.06.2024 г. (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) с 13.06.2024 г. по 24.06.2024 г. (2 недели).

1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППСЗ специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 3,1 экз.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплексу библиотечного фонда.

1.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в корпусе техникума. Учебные аудитории оснащены необходимыми комплектами учебной и офисной мебели, мультимедийными системами; оборудованы специализированные кабинеты, компьютерные классы и лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий по направлению подготовки.

Налажен выпуск учебно-методической и печатной продукции в техникуме.

Созданы соответствующие социально-бытовые условия, необходимые для обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и развития студентов. В техникуме имеются: студенческое общежитие, медицинский кабинет, спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и правилам. В техникуме имеется

читальный зал и конференц-зал. В читальном зале и информационно-библиотечном центре техникума используется 20 персональных компьютеров.

1.8. Базы практики

Основной базой практики студентов является ОАО «СЦКК». Имеющаяся база практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

**2. Сводные данные по бюджету времени по
переработки древесины**

специальности 35.02.04 Технология комплексной

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37	3	0	0	2		10	52
III курс	26	1	12		2		11	52
IV курс	18	1	11	4	1	6	2	43
Всего	120	5	23	4	7	6	34	199

3. Учебный план по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы									Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
																					Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
				зачеты	экзамены	всего	самостоятельная работа	всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК			по практикам производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16,5 нед.	2 сем. 22,5 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 23,5 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 22,5 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13,5 нед.
									теоретического обучения	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (просектов) для СПО											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
ОП	Общеобразовательная подготовка	9	4	1476	20	1456	638	746	0	0	42	30	612	864	0							
	Общие учебные предметы	7	2	886	0	886	334	508	0	0	26	18	444	442								
ОУП.01	Русский язык		1	88	0	82	40	30			6	12	88	0								
ОУП.02	Литература	1		82	0	88	42	40					82	0								
ОУП.03	Иностранный язык	2		118	0	118	0	118					52	66								
ОУП.04	Математика		2	258	0	246	100	132			14	12	116	142								
ОУП.05	История	2		116	0	128	86	30			6	6	54	62								
ОУП.06	Физическая культура	1,2		118	0	118	16	102					52	66								
ОУП.07	ОБЖ	2		70	0	70	24	46					0	70								

ОУП.08	Астрономия	2		36	0	36	26	10					0	36						
	Учебные предметы по выбору	1	2	590	20	570	304	238	0	0	16	12	168	422						
УПВ.01	Химия		2	288	0	288	174	100			8	6	88	200						
УПВ.02	Физика		2	210	0	210	86	110			8	6	54	156						
УПВ.03	Родная литература	2		36		36	26	10					0	36						
	Дополнительные учебные предметы	1	0	56	20	36	18	18	0	0	0	0	26	30						
ПОО.01	Технология проектной деятельности/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Психология личности и профессиональное самоопределение"	2		56	20	36	18	18					26	30						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	11	0	630	210	420	98	322	0	0	0	0	0	0	164	80	56	48	52	20
ОГСЭ.01	Основы философии	5		72	24	48	48	0						48	0					
ОГСЭ.02	История	3		72	24	48	48	0						48	0					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6,8		243	81	162		162						34	40	28	24	26	10	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8		243	81	162	2	160						34	40	28	24	26	10	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	1	216	72	144	80	64	0	0			0	0	144	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		3	132	44	88	56	32						88	0					
ЕН.02	Информатика	3		84	28	56	24	32						56						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6	6	1317	439	878	474	404	40	0	0	0	0	0	236	366	156	40	80	0
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	4		123	41	82	2	80						44	38					
ОП.02	Электротехника и электроника		4	120	40	80	40	40						44	36					

ОП.03	Техническая механика		4	117	39	78	38	40							40	38					
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	4		60	20	40	30	10								40					
ОП.05	Процессы и аппараты		6	246	82	164	104	60	20							50	74	40			
ОП.06	Аналитическая химия	4		93	31	62	26	36							30	32					
ОП.07	Физическая и коллоидная химия	3		63	21	42	18	24							42						
ОП.08	Автоматизация технологических процессов		5	123	41	82	54	28									82				
ОП.09	Экономика организации		7	120	40	80	56	24	20											80	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4		102	34	68	44	24								68					
ОП.11	Материаловедение и древесиноведение		4	96	32	64	44	20							36	28					
ОП.12	Информационные технологии профессиональной деятельности	4		54	18	36	18	18								36					
ПМ.00	Профессиональные модули			3219	737	1474	810	664	20	1008	0	0	0	0	50	400	382	722	462	466	
ПМ.01	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины		8	1983	517	1034	594	440	20	432	0	0	0	0	50	162	114	514	362	264	
МДК.01.01	Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов		6	603	201	402	276	126	0						50	162	70	120			
МДК.01.02	Технология и оборудование производства бумаги и картона	8		648	216	432	200	232	20								44	172	96	120	
МДК.01.03	Технология и оборудование производства древесных плит	7		114	38	76	46	30											76		
МДК.01.04	Технология и оборудование лесохимического производства	7		186	62	124	72	52										42	82		
УП.01	Учебная практика	6		36						36								36			
ПП.01	Производственная практика	8		396		0				396								144	108	144	
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения		8	363	61	122	48	74	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	202

**4.Перечень кабинетов и лабораторий для подготовки по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Русского языка и литературы
2.	Истории
3.	Обществознание
4.	Биологии и географии
5.	Химии
6.	Физики
7.	ОБЖ
8.	Информатики
9.	Социально-экономических дисциплин
10.	Иностранного языка
11.	Математики
12.	Инженерной и компьютерной графики
13.	Электротехники и электроники
14.	Технической механики
15.	Метрологии, стандартизации и сертификации
16.	Процессов и аппаратов
17.	Аналитической химии
18.	Органической химии
19.	Физической и коллоидной химии
20.	Автоматизации технологических процессов
21.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
22.	Технологии и оборудования комплексной переработки древесины
Лаборатории	
1.	Электротехники
2.	Органической, аналитической, физической и коллоидной химии
3.	Технологического контроля производства
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности, автоматизации технологических процессов
	Спортивный комплекс:
6.	Спортивный зал
7.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
8.	Стрелковый тир
Залы	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

