Утверждаю

Директор
ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»
_____О.В.Якимов

«18» 08 2022 г.

Приказ № 408 от «30» 08 2022 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум»
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения-очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.09.2022 г., регистрационный номер №70195) (далее ФГОС СПО).

Нормативную базу для разработки ППСЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (с изменениями и дополнениями);
- примерная основная образовательная программа по специальности **44.02.01 Дошкольное образование,** утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);
- приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и

их дубликатов";

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

- нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия;

- Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;

- локальные нормативные акты, организационно-методические документы ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий 1 сентября 2022 г.

Объем недельной образовательной нагрузки по программе не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательный цикл – ОД;
- Социально-гуманитарный цикл - СГ;
- общепрофессиональный цикл - ОП
- профессиональный цикл – П;
- производственная практика по профилю специальности – ППиПС;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формировании общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и распределена в соответствии с потребностями работодателей, направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам запланирована интенсивность изучения дисциплин не более 8 часов в неделю и осуществляется, исходя из междисциплинарных связей с учетом характера и сложности дисциплин.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность академического часа 45 мин, занятия проходят парами по 90 мин. Запланированы формы и процедуры текущего

контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания. На промежуточную аттестацию выделено 7 недель, в том числе на общеобразовательный цикл 2 недели (72 часа), 36 часов из которых предусмотрены на проведение консультаций по общеобразовательным дисциплинам.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общий объем времени на проведение производственной (профессиональной) практики определяется ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и учебным планом.

	Этапы и виды практики	Продолжительность практики (недели)	Семестр
1.	Учебная практика	7	3 семестр – 72 часа 5 семестр – 72 часа 6 семестр – 108 часов 7 семестр – 108 часов 8 семестр – 72 часа
2.	Производственная практика (по профилю специальности)	12	4 семестр – 4 недели 5 семестр – 2 недели 6 семестр – 5 недель 7 семестр – 1 неделя 8 семестр – 6 недель
3.	Преддипломная практика	4	8 семестр – 4 недели

Учебная и производственные практики проводятся на базе детского сада техникума и дошкольных учреждений Кабанского района в соответствии с заключенными договорами между техникумом и образовательными организациями. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. После последней сессии проводится четырех недельная производственная практика по профилю специальности (преддипломная). По итогам всех практик проводится итоговая аттестация с представлением отчетной документации согласно Положению.

Запланировано проведение учебной и производственной практики – 30 недель на втором, третьем и четвертом курсах, преддипломная практика – 4 недели. Промежуточная аттестация обучающихся (8 недель) проводится в форме экзаменов, зачетов и комплексных зачетов.

При формировании настоящего учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, распределен с учетом инвариантной и вариативной части

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, сформированными на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 9 учебных дисциплин. Из них 4 учебные дисциплины (русский язык, литература, история и обществознание) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования. Также введены дополнительные дисциплины «Введение в специальность», «Информатика» «Естествознание» и «Родная литература»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Для выполнения индивидуального проекта включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся «Технология проектной деятельности», также в учебном плане имеется адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Порядок организации выполнения обучающимися индивидуального проекта определен «Положением о выполнении индивидуального проекта» ОУ.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Порядок организации выполнения обучающимися индивидуального проекта определен «Положением о выполнении индивидуального проекта» ОУ.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный учебный цикл, распределен на изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин и составляет 1476 часов (1404 ч. т/о и 72 ч. промежуточная аттестация)

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного учебного цикла составляет:

Общие учебные предметы – **516** часов;

Общие учебные предметы углубленного уровня: русский язык, литература, история, обществознание – **646** часов;

Дополнительные учебные дисциплины – **294** часа

Итого на весь цикл – **1476** часов.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе.

На ОБЖ отводится 70 часов (приказ МОН РФ от 20.09. 2008 г № 241).

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена проводится с помощью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и экзаменов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов и экзаменов – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «История» и «Естествознание» на первом курсе.

1.4. Формирование вариативной части

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1296 часов. Указанные часы распределены следующим образом:

Добавлены часы по дисциплинам общепрофессионального цикла ППССЗ:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	10 часов
ОП.02	Основы педагогики	24 часа
ОП.03	Дошкольная педагогика	10 часов
ОП.04	Основы психологии	20 часов
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	20 часов
ОП.06	Детская психология	44 часа
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	20 часов
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	14 часов

ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	24 часа
	Всего:	**186 часов**

Добавлены часы в профессиональные модули ППССЗ:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста**	**238 часов**
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	44 часа
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	44 часа
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	42 часа
УП.01	Учебная практика	36 часов
ПП.01	Производственная практика	72 часа
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации**	**168 часов**
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	40 часов
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	62 часа
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	26 часов
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	40 часов
ПМ.03	**Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**282 часа**
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	60 часов
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	78 часов
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	40 часов
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	44 часа
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	24 часа
ПП.03	Производственная практика	36 часов
ПМ.04	**Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО**	**204 часа**
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	132 часа
УП.04	Учебная практика	36 часов
ПП.04	Производственная практика	36 часов
ПМ.05	**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками**	**158 часов**

	ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	86 часов
УП.05	Учебная практика	36 часов
ПП.05	Производственная практика	36 часов
ПМ.06	**Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития**	**60 часов**
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	24 часа
УП.06	Учебная практика	36 часов
	Итого:	**1110 часов**

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть цикла СГ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

1.5. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 42 часа на 1 курсе и 84 часа на 2,3,4 курсах.

1.6. Формы аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую: б) промежуточную: в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

При переходе на модульную систему организации учебного процесса очевидна необходимость введения так называемого рубежного (модульного) контроля, который

является видом контроля, располагающимся, как и промежуточный, между текущим и итоговым контролем.

К видам контроля можно отнести: устный опрос: письменные работы: контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента: в процессе создания и проверки письменных материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование: коллоквиум: зачет: экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен): тест: контрольная работа: эссе и иные творческие работы: реферат: отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.): курсовая работа. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине, модулю.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Собеседование специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятии, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет с выставлением отметки по шкале порядка отлично, хорошо и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей и родительской общественности.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Периодичность проведения сессий по курсам.

1 курс - зимняя сессия 26.12.2022 г. – 27.12.2022 г.
1 курс – летняя сессия 17.06.2023 г. – 26.06.2023 г.
2 курс- зимняя сессия 22.12.2023 г. – 28.12.2023 г.
2 курс - летняя сессия 28.06.2024 г. – 02.07.2024 г.
3 курс - зимняя сессия 24.12.2024 г – 28.12.2024 г.
3 курс- летняя сессия 23.06.2025 г. – 25.06.2025г.
4 курс – зимняя сессия 26.12.2025 г. – 29.12.2025 г.
4 курс - летняя сессия 13.04.2026 г – 19.04.2026г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой балльной системе.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей и родительской общественности.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Периодичность проведения сессий по курсам.

1 курс - зимняя сессия 26.12.2022 г. – 27.12.2022 г.
1 курс – летняя сессия 17.06.2023 г. – 26.06.2023 г.
2 курс- зимняя сессия 22.12.2023 г. – 28.12.2023 г.
2 курс - летняя сессия 28.06.2024 г. – 02.07.2024 г.
3 курс - зимняя сессия 24.12.2024 г – 28.12.2024 г.
3 курс- летняя сессия 23.06.2025 г. – 25.06.2025г.
4 курс – зимняя сессия 26.12.2025 г. – 29.12.2025 г.
4 курс - летняя сессия 13.04.2026 г – 19.04.2026г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой балльной системе.

Созданы соответствующие социально-бытовые условия, необходимые для обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и развития студентов. В техникуме имеются: студенческое общежитие, медицинский кабинет, спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и правилам.

В техникуме имеется читальный зал и конференц-зал. В читальном зале и информационно-библиотечном центре техникума используется 20 персональных компьютеров.

1.9 Базы практики

Основными базами практики студентов являются дошкольные учреждения Кабанского района с которымы у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (покурсам)
			по профилю профессии или специальности СПО	преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39				2		11	52
II курс	34	2	4		2		10	52
III курс	27	5	7		2		11	52
IV курс	17	5	7	4	2	6	2	43
Всего	117	12	18	4	8	6	34	199

3. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы									Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
						Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
							по учебным дисциплинам и МДК													
		зачеты	экзамены	всего	самостоятельная работа	всего во взаимодействии с преподавателем	теоретического обучения	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов) для СПО	по практикам производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед	3 сем. 17 нед.	4 сем. 25 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОП	**Общеобразовательная подготовка**	**11**	**4**	**1476**	**20**	**1456**	**716**	**668**	**0**	**0**	**42**	**30**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Общие учебные предметы базового уровня	**11**	**4**	**516**	**0**	**516**	**134**	**364**	**0**	**0**	**6**	**12**	**172**	**344**						
ОУПБ.01	Иностранный язык	2		118	0	118	0	118					52	66						
ОУПБ.02	Математика		2	174	0	174	68	88			6	12	68	106						
ОУПБ.03	Физическая культура	1,2		118	0	118	16	102					52	66						

ОУПБ.04	ОБЖ	2		70	0	70	24	46					0	70						
ОУПБ.05	Астрономия	2		36	0	36	26	10					0	36						
	Общие учебные предметы углубленного уровня	**0**	**0**	**646**	**0**	**646**	**410**	**182**	**0**	**0**	**36**	**18**	**276**	**370**						
ОУПП.01	Русский язык		1	224	0	224	134	60			18	12	224	0						
ОУПП.02	Литература	2		114	0	114	68	46			0		0	114						
ОУПП.03	История	2		180	0	180	118	38			18	6	52	128						
ОУПП.04	Обществознание	2	0	128		128	90	38			0	0		128						
	Дополнительные учебные предметы по выбору	**3**	**0**	**314**	**20**	**294**	**172**	**122**	**0**	**0**	**0**	**0**	**164**	**150**						
ОУПВ.01	Информатика	2		78	0	78	34	44			0	0	34	44						
ОУПВ.02	Естествознание			108	0	108	68	40					68	40						
ОУПВ.03	Родная литература	2		36		36	26	10					0	36						
ОУПВ.04	Технология проектной деятельности	2		56	20	36	18	18					26	30						
ОУПВ.05	Введение в специальность/Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Профессиональное самоопределение"	1		36		36	26	10					36							
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**11**	**0**	**532**	**24**	**508**	**188**	**320**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**168**	**132**	**60**	**56**	**60**	**56**
СГ.01	История России	3		72	4	68	68	0							72	0				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8		174	8	166	36	130							30	28	30	28	30	28

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		72	0	72	54	18							38	34				
СГ.04	Физическая культура	3,4, 5,6, 7,8		174	12	162	6	156							28	30	30	28	30	28
СГ.05	Основы финансовой грамотности	4		40	0	40	24	16								40				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**6**	**7**	**768**	**20**	**688**	**336**	**352**	**0**	**0**	**24**	**36**	**0**	**0**	**218**	**286**	**90**	**174**	**0**	**0**
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога/Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"	3		46	0	46	24	22							46					
ОП.02	Основы педагогики		3	106	4	92	56	36			4	6			106	0				
ОП.03	Дошкольная педагогика	4		82	4	78	36	42			0					82	0			
ОП.04	Общая психология	0	4	102	4	88	42	46			4	6			0	102	0			
ОП.05	Оновы возрастной и педагогической психологии		3	66	0	56	20	36			4	6			66		0	0		
ОП.06	Детская психология		6	90	4	76	40	36			4	6					36	54		
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4	102	4	88	52	36			4	6			0	102				
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	0	54	0	54	14	40									54	0	0	
ОП.09	Информатика и информационно -	6	0	50	0	50	16	34								0		50		

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																			
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	0	6	70	0	60	36	24			4	6						70	0	
ПМ.00	**Профессиональные модули**			**2804**	**74**	**2574**	**544**	**930**	**20**	**1080**	**60**	**96**	**0**	**0**	**226**	**482**	**462**	**634**	**552**	**448**
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста**	**4**	**1**	**488**	**16**	**452**	**90**	**146**	**0**	**216**	**8**	**12**	**0**	**0**	**226**	**262**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	3		76	4	72	40	32							76					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4		98	6	92	28	64							0	98				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	3		78	6	72	22	50							78	0				
УП.01	Учебная практика	3		72		72				72					72	0		0		
ПП.01	Производственная практика	4		144		144				144						144				0
ЭМ.01	Экзамен по модулю		4	20							8	12				20				

ПМ.02	**Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации**	**5**	**1**	**680**	**20**	**628**	**136**	**204**	**0**	**288**	**14**	**18**	**0**	**0**	**0**	**154**	**142**	**384**	**0**	**0**
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего дошкольного возраста		4	88	4	72	36	36			6	6				88	0			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5	0	116	8	108	28	80								66	50	0		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практимумом	5		92	4	88	40	48							0		92	0		
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6		76	4	72	32	40										76		
УП.02	Учебная практика	6		108		108				108								108		
ПП.02	Производственная практика	6		180		180				180								180		

ЭМ.02	Экзамен по модулю		6	20							8	12						20		
ПМ.03	**Организацияя процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**4**	**1**	**704**	**20**	**640**	**138**	**286**	**0**	**216**	**14**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**250**	**290**	**164**
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста		7	122	6	108	28	80			2	6						58	64	0
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	7		122	6	108	28	80			2	6						72	50	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	7		76	4	72	22	50										32	44	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста		6	88	4	76	36	40			2	6					0	88		
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	7		60		60	24	36											60	
УП.03	Учебная практика	7		72		72				72									72	

ПП.03	Производственная практика	8		144		144				144									0	144
ЭМ.03	Экзамен по модулю		8	20							8	12								20
ПМ.04	**Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО**			**386**	**6**	**360**	**56**	**140**	**20**	**144**	**8**	**12**	**0**	**0**	**0**	**66**	**320**	**0**	**0**	**0**
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	5		222	6	216	56	140	20							66	156			
УП.04	Учебная практика	5		72		72				72							72			
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	5		72		72				72							72			
ЭМ.04	Экзамен по модулю		5	20							8	12					20			
ПМ.05	**Организация взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей**			**322**	**6**	**296**	**52**	**100**	**0**	**144**	**8**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**38**	**284**

МДК 05.01.	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации	8		158	6	152	52	100											38	120
УП.05	Учебная практика			72		72				72										72
ПП.05	Производственная практика(практика по профилю специальности)			72		72				72										72
ЭМ.05	Экзамен по модулю		8	20							8	12								20
ПМ.06	**Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития**			**224**	**6**	**198**	**72**	**54**	**0**	**72**	**8**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**224**	**0**
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	7		132	6	126	72	54											132	
УП.06	Учебная практика	7		36		36				36									36	
ПП.06	Производственная практика			36		36				36									36	

ЭМ.06	Экзамен по модулю		7	20							8	12							20	
ППиПС	**Производственная практика по профилю специальности**	**8**		**144**	**0**	144														**144**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**			**216**	**0**	216														**216**
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																**0**			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																			
	всего	**48**	**19**	**5940**	**138**	**5586**	**1784**	**2270**	**20**	**1080**	**126**	**162**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**	**612**	**864**

Индивидуальный проект

Выполнение индивидуального проекта с 10.09.2022 г. по 10.06.2023 г.

Защита индивидуального проекта по окончания изучения дисциплины

Государственная (итоговая) аттестация

1. Программа базовой подготовки

1.1 Демонстрационный экзамен

1.2 Дипломный проект

Выполнение дипломного проекта с 18.05.2026 г. по 14.06.2026 г.

Защита дипломного проекта с 15.06.2026г. по 26.06.2026 г. (всего 2 недели)

1.2. Государственные экзамены (при их наличии) не предусмотрены

Всего	Дисциплин и МДК				612	864	540	756	468	576	468	576
	Учебной практики						72	0	72	108	108	72
	Производственной практики							144	72	180	36	216
	преддипломной практики											144
	Экзаменов				1	4	2	4	1	4	2	2
	Дифф.зачетов				3	8	6	6	7	5	8	4
	зачетов											

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование кабинетов
1.	Русского языка и литературы
2.	Истории
3.	Обществознание
4.	Химии
5.	Астрономия
6.	ОБЖ
7.	Информатики
8.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
9.	Педагогики и психологии
10.	Физиологии, анатомии и гигиены
11.	Иностранного языка
12.	Математических дисциплин
13.	Теории и методики физического воспитания
14.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
15.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
16.	Музыки и методики музыкального воспитания
17.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1.	Информатики и ИКТ
2.	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал