

**«Реализация новых форматов  
взаимодействия ГАПОУ РБ  
«Политехнический Техникум»  
с работодателями»**

**Заведующий учебной частью Румянцева Н.Н.**

Дуальная система образования в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» как результат взаимной заинтересованности техникума и ОАО «Селенгинский ЦКК» в подготовке рабочих кадров, соответствующих требованиям государственно-частных партнеров, обеспечивающая практико – ориентированный подход к формированию профессиональных компетенций в полном объеме. Соучастником проекта выступает ОАО «Селенгинский ЦКК», представляющий интересы своей отрасли, который имеет сильные позиции и как заказчика, и как потребителя образовательных услуг.

- «Студент»

- «Техникум»

- «Работодатель»



С 2015 года в техникуме по заявке ОАО «Селенгинский ЦКК» возобновлена подготовка кадров по специальностям «Технология комплексной переработки древесины» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». При подготовке кадров по данным специальностям используются элементы дуального обучения. Работодателем гарантировано прохождение студентами производственной практики на предприятии.

Студентам успевающим на хорошо и отлично стипендия от 700 до 1000 рублей, возможно прохождение платной практики и работа в летний период, предоставление рабочего места по специальности после окончания учебного заведения и другие социальные гарантии. В процессе обучения студенты получают квалификацию «Машинист пресспата (сеточник)», «Контролер ЦБП».

# ДУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ (ОБРАЗОВАНИЯ) СТАНОВИТСЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩИМ ФАКТОРАМ:



- **ВО-ПЕРВЫХ**, учебные планы составляются с учетом предложений работодателей. То есть студенты в учебных аудиториях изучают, прежде всего, то, что им непосредственно понадобится на производстве, на основании чего полученная ими в ходе обучения в учебном заведении квалификация будет соответствовать действующим на производстве профессиональным стандартам.

Работодатели на основе своих потребностей в специалистах, обладающих не только определенной профессиональной подготовкой, но и определенными социальными и психологическими качествами, формируют конкретный заказ образовательным организациям. Таким образом, преодолевается разрыв между теорией и практикой, и на предприятие поступает специалист, фактически готовый к выполнению своих трудовых функций.

- **ВО-ВТОРЫХ,** будущий специалист получает реальные профессиональные умения и компетенции на рабочем месте на основе эффективных технологий; получает возможность проходить практику на рабочем месте и выполнять рабочие задания. Таким образом, будущий специалист подготовлен к выполнению трудовых функций и максимально мотивирован на производственную деятельность в коллективе.
- **В-ТРЕТЬИХ,** находясь в составе производственного коллектива, будущий специалист усваивает нормы корпоративной культуры именно того предприятия, на котором будет работать.





- **В-ЧЕТВЕРТЫХ**, существенно сокращаются ошибки кадровых служб в подборе персонала, так как продолжительная работа студентов-практикантов на предприятии позволяет выявить их сильные и слабые стороны.
- **В-ПЯТЫХ**, значительно сокращаются расходы предприятия на кадровый подбор персонала, в силу того, что подавляющая часть выпускников профессиональных образовательных организаций остаются на предприятии и нет необходимости обращаться в кадровые агентства и службы занятости с заявками на определенных специалистов.





# Студенты на практике ОАО «Селенгинский ЦКК»



# Экскурсия студентов



# Экскурсия студентов



# Студенты в размольно-подготовительном отделе ЦПТК .





# Практика в ЦПТК ОАО «Селенгинский ЦКК»



# Практика в ЦПТК ОАО «Селенгинский ЦКК»



# Учебная практика по профессии «Контролер ЦБП»





# Учебная практика по профессии «Контролер ЦБП»



# Учебная практика по профессии «Контролер ЦБП»



# Технологическая практика в ОАО «Селенгинский ЦКК» ВЦ.



# Технологическая практика в ОАО «Селенгинский ЦКК»





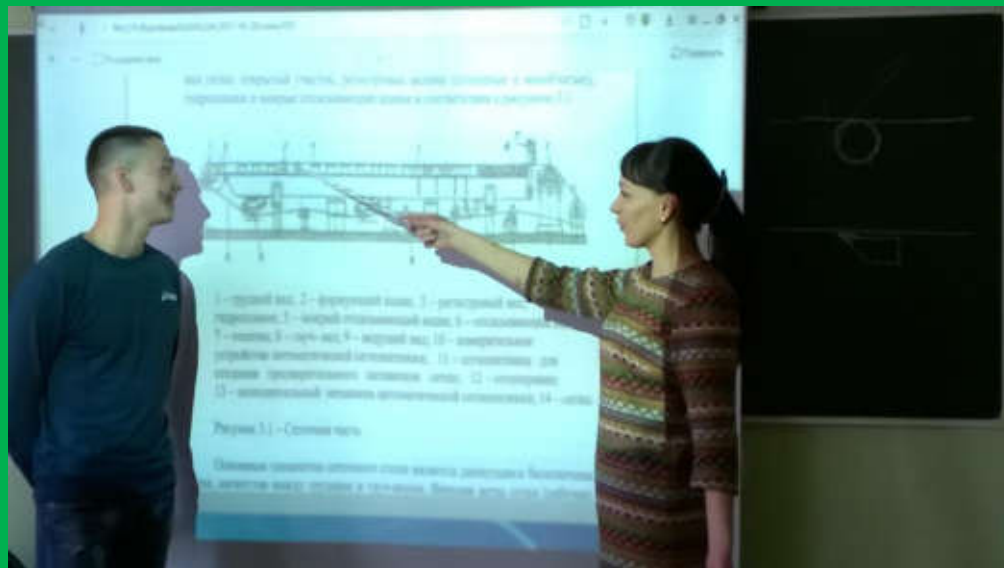
# Студенты на теоретической части учебного процесса.



# Студенты на теоретической части учебного процесса.



# Студенты на теоретической части учебного процесса.





**Благодарю за внимание**