МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ Автономное профессиональное образовательное учреждение республики бурятия «Политехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОРуководитель МЦ\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

код, название учебной дисциплины

Специальность / профессия:

Курс:

пгт. Селенгинск, 202\_\_ г.

*Оборотная сторона титульного листа*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности / профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_\_(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года, регистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_), примерной основной образовательной программы по специальности / профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ\_\_. \_\_20\_\_ г. под номером №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Организация-разработчик: **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум»**

 Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория (при наличии)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание рабочей ПРОграммы учебной дисциплины | 5 |
| 3. | Условия реализации рабочей ПРОграммы учебной дисциплины | 8 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины | 9 |

1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название учебной дисциплины*

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

Дисциплина входит в состав \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цикла, реализуется на \_\_ году обучения (\_\_семестр) с общей трудоемкостью освоения –\_\_\_\_ ч.

Теоретической базой для освоения дисциплины являются *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*(перечень учебных дисциплин)*

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 *(перечень дисциплин и/или профессиональных модулей)*

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК \_\_\_\_\_\_ | У.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;У.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;У.n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | З.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;З.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;З.n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| ОК 1. |  |
| ОК 2. |  |

*Указываются умения и знания в соответствии с таблицей ФГОС СПО 3+ «Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки»**или ФГОС СПО 3+ «Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»*

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК[[3]](#footnote-3) | Умения | Знания |
| ПК \_\_\_\_\_\_ | У.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;У.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;У.n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | З.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;З.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;З.n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ОК.01 |  |
| ОК.02 |  |
| и т.д. |  |

*Указываются умения и знания в соответствии с перечнем планируемых результатов освоения дисциплины (п.1.2. Примерной программы учебной дисциплины Примерной основной образовательной программы ФГОС СПО по ТОП 50, актуализированного ФГОС СПО)*

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ рабочей ПРОграммы**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы[[4]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Всего** | **В т.ч. практическая подготовка** |
| **Максимальная учебная нагрузка** |  |  |
| в том числе: |  |  |
|  теоретическое обучение (урок, лекция, семинар) |  |  |
|  лабораторные занятия  |  |  |
|  практические занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** |  |  |
| в том числе: |  |  |
|  |  |  |
| **Консультации** |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме** -  |  |  |

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы[[5]](#footnote-5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Всего** | **в т.ч. практическая подготовка** |
| **Объем учебной дисциплины** |  |  |
| в том числе: |  |  |
|  теоретическое обучение (урок, лекция, семинары) |  |  |
|  лабораторные занятия  |  |  |
| практические занятия |  |  |
| консультации |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** |  |  |
| в том числе: |  |  |
|  |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме**  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *наименование*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** | **Коды** **формиру-емых компетен-****ций** | **Направленность воспитательной работы (модули РПВ)** |
| **Теор. обучение** | **Лабораторные и практические занятия** | **В т.ч. практи-ческая подготов-ка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| **Раздел 1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  | ОК \_\_, ОК \_\_,ОК \_\_,ПК \_\_, ПК \_\_ |  |
| 1. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| 2. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| n. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| **Лабораторные занятия** |  |  |  |  |  |
| Лабораторное занятие № (Порядковый номер, Тема) |  | *\** | *\** |  |
| **Практические занятия** |  |  |  |  |
| Практическое занятие №(Порядковый номер, Тема) |  | *\** | *\** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |  |
| Примерная тематика самостоятельной работы  |  |  |  |  |
| **Тема 1.2.** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  | *\*\** |  |
| 2. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| n. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| **Лабораторные занятия** | *\** |  |  |  |  |
| Лабораторное занятие (Порядковый номер, Тема) |  | *\** | *\** |  |
| **Практические занятия** |  |  |  |  |
| Практическое занятие (Порядковый номер, Тема) |  | *\** | *\** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |  |
| Примерная тематика самостоятельной работы |  |  |  |  |
| **Раздел 2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |  |  |
| 1. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| 2. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| n. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| **Лабораторные занятия** |  |  |  |  |  |
| Лабораторное занятие (Порядковый номер, Тема) |  | *\** | *\** |  |
| **Практические занятия** |  |  |  |  |
| Практическое занятие (Порядковый номер, Тема) |  | *\** | *\** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |  |
| Примерная тематика самостоятельной работы |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | *\** | *\** | *\** |  |  |  |
| **Всего:** | *\** | *\** | *\** |  |  |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 3,4 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 6 (отмечено 2 звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3. Последовательность изучения тем учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *наименование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п.п.** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятия**  | **Кол-во часов** |
| **Урок (У),** **лекция (Л),****семинар (С)** | **Лабораторное занятие (ЛЗ), практическое занятие (ПЗ)** | **В т.ч.** **в форме** **практической подготовки (ПрП)** |
| 1 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |
| 2 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |
| 3 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |
| 4 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |
| 5 | Практическое занятие № \_\_ «ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ**»** |  | ПЗ | ПрП | 2 |
| 6 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |
| 7 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |
| 8 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |
| 9 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |
| 10 | Лабораторное занятие №\_\_ «ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ**»** |  | ЛЗ | ПрП | 2 |
| 11  | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | С |  |  | 2 |
| 12 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | К |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |

1. **условия реализации рабочей ПРОграммы**

**УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *указывается наименование кабинета согласно ФГОС СПО или ПООП СПО*

Оборудование кабинета и рабочих мест:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* плакаты, наглядные пособия;
* шкаф(ы) для хранения учебных материалов и т.д.

Технические средства:

* компьютер;
* мультимедиа проектор;
* экран.

Помещение[[6]](#footnote-6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *указывается наименование лаборатории/учебной мастерской/учебного цеха/др.*

Оборудование помещения[[7]](#footnote-7) и рабочих мест помещения[[8]](#footnote-8):

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* и т.д.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и т. п. (количество не указывается).*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1.

2.

3.2.3. Дополнительные источники

**4. Контроль и оценка результатов освоения РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Система контроля по дисциплине разработана в соответствии со следующими локальными нормативными документами:

− Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации программы учебной дисциплины предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация. Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Измерению и оценке подлежат результаты обучения по всем видам учебной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, кейсов[[9]](#footnote-9).

*Результаты переносятся из п.1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки**  |
| **Знания** |
| З.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);50-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:[[10]](#footnote-10)**Устный опрос Экспресс-опросИгровые методы оцениванияПисьменные опросы ТестированиеКонтрольная работаДиктантИзложениеЭссеЗащита курсовой работы (проекта)Домашнее заданиеСамостоятельная работа Электронное тестированиеЗащита электронных презентацийСитуационные задачи **Промежуточная аттестация:[[11]](#footnote-11)**Дифференцированный зачет |
| З.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);50-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| З.n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);50-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| **Умения** |
| У.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);50-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:**Проверка результатов и хода выполнения практических работОценка результатов и хода выполнения лабораторных работОценка решений ситуационных задачЗащита проектовЗащита рефератовЗащита докладовРолевые игры**Промежуточная аттестация:**Дифференцированный зачет |
| У.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);50-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |
| У. n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);50-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |

Приложение 1

Пример № 1

заполнения таблицы Раздела 4 по дисциплине общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания** |
| З.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России  | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму.Владеет информацией о государственных системах защиты национальной безопасности России.90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль**Устный опросТестированиеКонтрольная работаОценкааудиторной ивнеаудиторной работы**Промежуточная аттестация:**Дифференцированный зачет |
| З.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия.90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| З.3.Основы военной службы и обороны государства | Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| З.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны  | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| З.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| З.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| З.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу.90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |  |
| З.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| З.9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологическихпоследствий воздействия начеловека травмирующих, вредныхи поражающих факторов.Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| **Умения** |
| У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль**Наблюдение в процессе практических занятийОценка решений ситуационных задачОценкааудиторной ивнеаудиторной работы**Промежуточная аттестация:**Дифференцированный зачет |
| У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Владеет мерами по снижению опасностей различного вида.90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |
| У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использоватьсредства индивидуальной защиты и оцениваетправильность их применения.90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |
| У.4 Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоватьсяпервичными средствами пожаротушения иоценивает правильность их применения.90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |
| У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |
| У.6 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен.90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |
| У.7 Оказывать первую помощь пострадавшим | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим.В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первойпомощи.90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |

Приложение 2

Пример № 2

заполнения таблицы Раздела 4 по дисциплине общепрофессионального цикла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания** |  |  |
| З.1 Знание основ технической механики | Демонстрирует уверенное владение основами технической механики90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:**Устный опросТестирование **Промежуточная аттестация:**Дифференцированный зачет |
| З.2 Знание видов механизмов, их кинематических и динамическиххарактеристик | Перечисляет виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| З.3 Знание методики расчёта элементов конструкций на прочность,жёсткость и устойчивость при различных видах деформации | Демонстрирует знание методик расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций.90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| З.4 Знание основ расчётов механических передач и простейшихсборочных единиц общего назначения | Владеет расчетами механических передач и простейшихсборочных единиц общего назначения90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| **Умения** |  |  |
| У.1 Производить расчёты механических передач и простейших сборочных единиц | Производит расчеты механических передачи простейшихсборочных единиц общего назначения.90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:** Экспертная оценка[[12]](#footnote-12) практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.**Промежуточная аттестация:**Дифференцированный зачет |
| У.2 Умение читать кинематические схемы | Использует кинематические схемы.90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |
| У.3 Умение определять напряжения в конструкционных элементах | Производит расчет напряжения в конструкционных элементах.90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |

1. При реализации ФГОС СПО3+ [↑](#footnote-ref-1)
2. При реализации ФГОС СПО по ТОП 50, актуализированного ФГОС СПО [↑](#footnote-ref-2)
3. Во ФГОС ТОП 50 в перечень ОК введены новые ОК в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 г. № 747 [↑](#footnote-ref-3)
4. При реализации ООП в соответствии с ФГОС СПО 3+ [↑](#footnote-ref-4)
5. При реализации ООП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50, актуализированных ФГОС СПО [↑](#footnote-ref-5)
6. Вместо слова «Помещение» указывается Лаборатория или Учебная мастерская, или Учебный цех, или другое помещение (при наличии) и его наименование согласно ФГОС СПО или ПООП СПО. [↑](#footnote-ref-6)
7. Вместо слова «помещение» указывается (при наличии) лаборатория/учебная мастерская/учебный цех/другое помещение. [↑](#footnote-ref-7)
8. Вместо слова «помещение» указывается (при наличии) лаборатория/учебная мастерская/учебный цех/другое помещение. [↑](#footnote-ref-8)
9. Формы и методы оценки преподаватель выбирает самостоятельно. [↑](#footnote-ref-9)
10. Преподавателю необходимо самостоятельно конкретизировать перечень форм и методов оценки с учетом специфики обучения по дисциплине. [↑](#footnote-ref-10)
11. Форма промежуточной аттестации по дисциплине указывается в соответствии с Учебным планом ООП. [↑](#footnote-ref-11)
12. При использовании словосочетания «экспертная оценка» необходимо помнить, что для данного вида оценивания, как правило, разрабатываются экспертные листы, а в качестве эксперта(ов) могут привлекаться другие преподаватели, студенты. [↑](#footnote-ref-12)