

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 28
от «16» мая 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Решением заседания Студенческого совета
Протокол № 8
от «13» мая 2022 года

Решением заседания совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 3
от «13» мая 2022 года

«16» мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Селенгинск, 2022

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: патриотическое, здоровье сберегающее, личностно-ориентированное, экологическое, профессиональное, бизнес-ориентирующее, творческое.

В рабочей программе указана цель воспитания: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике, создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1.	Область применения рабочей программы	5
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	5
1.3.	Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	5
1.4.	Ожидаемые результаты	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	10
2.1.	Основные направления воспитательной работы	10
2.2.	Содержание рабочей программы	11
2.2.1.	Становление личности в духе патриотизма и гражданственности Модуль: «Во мне живёт РОДИНА!»	11
2.2.2.	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль: «ФизРост!»	13
2.2.3.	Студенческое самоуправление Модуль: «Кто, если не ты!»	15
2.2.4.	Экологическое воспитание Модуль: «Наши КАДРЫ!»	17
2.2.5.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Модуль: «Траектория успеха»	
2.2.6.	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) Модуль: «Я в деле!»	
2.2.7.	Культурно-творческое направление Модуль «Творческий лифт»	
2.3.	Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	18
2.3.1.	Виды воспитательной деятельности	18
2.3.2.	Формы организации воспитательной работы	20
2.3.3.	Методы воспитательной работы	20
2.3.4.	Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	21
3.	УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	22
3.1.	Ресурсное обеспечение рабочей программы	22
3.2.	Особенности реализации рабочей программы	23
4.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	24
	Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы	29
	Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы	30

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие **ЗАДАЧИ:**

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Б) Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

3. Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

4. Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

5. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутвержденияⁱⁱ

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;
- увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам;
- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;
- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
- поддержание имиджа ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» на высоком уровне и увеличение числа абитуриентов;
- повышение результативности воспитательной работы со студентами;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) Становление личности в духе патриотизма и гражданственности
Модуль: «Во мне живёт РОДИНА!» профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- 2) Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль: «ФизРост!»
- 3) Студенческое самоуправление Модуль: «Кто, если не ты!»
- 4) Экологическое воспитание Модуль: «Наши КАДРЫ!»
- 5) Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Модуль: «Траектория успеха»
- 6) Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) Модуль: «Я в деле!»
- 7) Культурно-творческое направление Модуль «Творческий лифт»

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.2.1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности Модуль: «Во мне живёт РОДИНА!»

Цель модуля: Развить позитивное гражданско-патриотическое самосознание не менее чем у 75% обучающихся ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», через вовлечение их в студенческое объединение, с целью организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Задачи:	Критерии проявления компетенций
<ul style="list-style-type: none">- Создать единое воспитывающее пространство в учебном заведении для формирования Гражданина;- Создать условия для получения обучающимися информации по гражданскому самоопределению;- Пробуждать интересы к истории нашего государства, республики и района;- Развивать навыки поисково-исследовательской деятельности;- Создать студенческое объединение «1-ая линия обороны»	<p>ОК 04.</p> <ul style="list-style-type: none">- члены Студсовета, актива группы, отработавшие 1год;- имеет опыт разработки и защиты группового проекта;-участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта); <p>ОК 05.</p> <ul style="list-style-type: none">-участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.);-имеет опыт работы в группе (педагоги профессиональной программы использовали групповые методы работы);- обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции <p>ОК 06</p> <ul style="list-style-type: none">-овладел навыками самопрезентации;- выступал на НПК, конкурсах и т.д., посвященных историческому наследию,

	культурным традициям РБ; - принимает активное участие в волонтерском движении; - принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории поселка, а и образовательного учреждения; -принимает активное участие в мероприятиях поселка, района, республики.
--	--

Формы реализации модуля:

№	Мероприятие	Сроки	Результаты исполнения
1. Создать единое воспитывающее пространство в учебном заведении для формирования Гражданина			
1	Изучение дисциплин: - «Родная литература»; - «Безопасность жизнедеятельности»; - «ОБЖ».	В течении всего периода реализации проекта	Изучены дисциплины: - «Родная литература»; - «Безопасность жизнедеятельности»; - «ОБЖ».
2	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной, патриотической тематики в рамках часов куратора с последующим обсуждением в студенческих группах	В течении всего периода реализации проекта	Просмотр фильмов и обсуждение по группам студентов
3	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания	В течении всего периода реализации проекта	Информационные беседы
4	Часы кураторов: «Вчера, Сегодня, Завтра» (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума)	Сентябрь, ежегодно	Часы кураторов: «Вчера, Сегодня, Завтра» (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума)
5	Проведение тематических книжных выставок	В течении всего периода реализации проекта	Тематические книжные выставки
2. Создать условия для получения обучающимися информации по гражданскому самоопределению; - пробуждать интересы к истории нашего государства, республики и района; развивать навыки поисково-исследовательской деятельности;			
1	Проведение экскурсий в музеи района и республики	В течении всего периода реализации проекта	Экскурсии в музеи района и республики
2	Участие в городских и	В течении	Участие во всех городских и районных

	районных митингах, акциях, приуроченных к памятным датам России	всего периода реализации проекта	митингах, акциях, приуроченных к памятным датам России
3	Проведение встреч с ветеранами войны и труда, с представителями правоохранительных органов	В течении всего периода реализации проекта	Встречи с ветеранами войны и труда, с представителями правоохранительных органов
3. Создать студенческое объединение «1-ая линия обороны»			
1	Создание студенческое объединение «1-ая линия обороны»	1.09.2022-15.09.2022	Создано студенческое объединение «1-ая линия обороны»
2	Разработка положений и технической документации (график работы, ежемесячный план работы и.т.д.)студенческого объединения	15.09.2022-20.09.2022	Положение и техническая документация студенческого объединения
3	Работа информационного бюро, при студенческом объединении «1 линия обороны» по поиску и доведению до обучающихся информации о «Днях воинской славы Отечества»	В течении всего периода реализации проекта	Цикл радиозфирных выпусков «Дни воинской славы Отечества»
4	Проведение Акции: «Я помню, Я горжусь», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»	Май, ежегодно	Акции: «Я помню, Я горжусь», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»
5	Проведение и участие в конкурсах, посвященных истории России и «малой Родины» (конкурсы сочинений, авторских стихов, фотоконкурсы. поиск, изучение архивных документов и др);	Февраль, ежегодно	Конкурсы, посвященные истории России и «малой Родины» (конкурсы сочинений, авторских стихов, фотоконкурсы. поиск, изучение архивных документов и др).

2.2.2. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль: «ФизРост!»

Цель модуля: Вовлечение студентов ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в организацию спортивно-оздоровительной деятельности не менее, чем 80% по средствам создания кружков и секций по интересам к 2025 году.

Задачи:	Критерии проявления компетенций
- Формирование такого образа жизни в техникуме, где инициаторами, разработчиками и исполнителями форм функционирования студенческого коллектива являются сами студенты; - Формирование активной жизненной	ОК 04. - члены Студсовета, актива группы, отработавшие 1 год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды),

позиции обучающихся; - Создание условий для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, через организацию разных видов спортивно-оздоровительной деятельности; - Организация кружков и секций по интересам в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».	имеющие опыт успешной реализации проекта); ОК 08. - не имеет вредных привычек; -принимает активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; -принимает активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения; -посещает спортивные секции; -активно участвует в общественно-полезном труде; -принимает активное участие в Месячнике ЗОЖ
--	--

Формы реализации модуля:

№	Мероприятие	Сроки	Результаты исполнения
1.Организационный блок			
1	Вовлечение обучающихся в работу студенческого совета(Выбор физоргов групп)	сентябрь – октябрь 2022-2025 г.	Список состава студенческого совета
2	Составление плана мероприятий, распределение функций. Выборы спорт-актива техникума.	Сентябрь ежегодно	Утверждение положения (информация на сайте)
3	Организация секционной работы - баскетбол, ОФП - волейбол, футбол - формирование сборной техникума по видам спорта - легкая атлетика - ОФП для обучающихся и сотрудников	В течение года (ежегодно)	Утверждение положения (информация на сайте)
2.Проведенные мероприятия			
1	Проведение «Дня Здоровья» посвящённого новому учебному году	Октябрь ежегодно	Утверждение положения (информация на сайте)
2	Спартакиада ПОО - футбол - настольный теннис - баскетбол - лыжные гонки - армрестлинг - волейбол - дартс - ОФП - лёгкая атлетика - русский жим, гиря	В течение года (ежегодно)	Информация на сайте и в социальных сетях
3	Декада ФиС «Все на ГТО!»	май ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
4	Конкурс «Спортсмен года»	Июнь ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
5	Участие сборной команды учреждения по л/а эстафете посвящённой Дню Победы	май ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях

6	Участие лучших спортсменов учреждения в других плановых спортивных мероприятиях района, республики	В течение года (ежегодно)	Информация на сайте и в социальных сетях
3. Анализ деятельности			
1	Создание и утверждение экспертной группы из числа членов студенческого совета техникума, а также представителей администрации техникума	сентябрь – октябрь 2022-2025	Протокол собрания
2	Мониторинг оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК04, ОК05	Декабрь ежегодно	отчет
3	Оценка качества проведенных мероприятий	Июнь ежегодно	отчет

2.2.3 Студенческое самоуправление Модуль: «Кто, если не ты!»

Цель модуля: Вовлечение в деятельность студенческого самоуправления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» не менее, чем 30% по средствам организации рабочих мест, кружков и секций по интересам к 2025 году

Задачи:	Критерии проявления компетенций
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование такого образа жизни в техникуме, где инициаторами, разработчиками и исполнителями форм функционирования студенческого коллектива являются сами студенты; - Формирование активной социальной позиции обучающихся; - Создание условий для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, через организацию разных видов общественно- полезной деятельности; - Организация кружков и секций по интересам в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»; 	<p>ОК 04.</p> <ul style="list-style-type: none"> - члены Студсовета, актива группы, отработавшие 1год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта); <p>ОК 05.</p> <ul style="list-style-type: none"> -участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.); -имеет опыт работы в группе (педагоги профессиональной программы использовали групповые методы работы); - обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции

Формы реализации модуля:

№	Мероприятие	Сроки	Результаты исполнения
1. Организационный блок			
1	Вовлечение обучающихся в работу студенческого совета	сентябрь – октябрь 2022-2025 г.	Список состава студенческого совета

2	Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни» для обучающихся ГАПОУ РБ «ПТ»	Сентябрь 2022 год	Утверждение положения (информация на сайте)
3	«Школа Актива»	Октябрь 2022	Утверждение положения (информация на сайте)
4	I студенческая научно – практическая конференция «Меня оценят в XXI веке»	Ноябрь-Декабрь	Утверждение положения (информация на сайте)
5	Организация форума «Я – лидер»	Февраль 2023	Утверждение положения (информация на сайте)
6	Создание проекта волонтерского движения «Viva-Vita».	Март 2023	Регистрация в ЕИС «Добро.РФ»;
2.Проведенные мероприятия			
1	Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни» для обучающихся ГАПОУРБ «ПТ»	Январь 2022-2025	Информация на сайте и в социальных сетях
2	Студенческий форум «Я – лидер»	Апрель 2022-2025	Информация на сайте и в социальных сетях
3	Конкурс «Мисс и мистер ГАПОУ РБ «ПТ»	Февраль-март 2022-2025	Информация на сайте и в социальных сетях
4	Форсайт-сессия «Прямой диалог» (встреча директора со студентами)	Декабрь 2022-2024г.	Информация на сайте и в социальных сетях
5	I студенческая научно – практическая конференция «Меня оценят в XXI веке»	Ноябрь 2022-2025	Информация на сайте и в социальных сетях
3.Анализ деятельности			
1	Создание и утверждение экспертной группы из числа членов студенческого совета техникума, а также представителей администрации техникума	сентябрь – октябрь 2022-2025	Протокол собрания
2	Мониторинг оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК04, ОК05	Декабрь ежегодно	отчет
3	Оценка качества проведенных мероприятий	Июнь ежегодно	отчет
4.Планы на будущее			
1	Участие в Республиканском форуме «Толерантная Бурятия»		Диплом, информация на сайте
2	Участие в Республиканском конкурсе достижений талантливой молодежи «Молодёжь Бурятии»		Диплом, информация на сайте

2.2.4 Экологическое воспитание Модуль: «Наши КАДРЫ!»

Цель модуля: Вовлечение студентов ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в полезную трудовую деятельность, а также развитие экологической грамотности не менее чем у 30 % обучающихся, через создание эко-групп и стройотрядов.

Задачи:	Критерии проявления компетенций
<ul style="list-style-type: none"> • формирование активной социальной позиции обучающихся; • создание условий для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, через организацию разных видов общественно- полезной деятельности; • Создание эко-групп на базе студенческих групп разных курсов • Создание стройотряда ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» 	<p>ОК 04.</p> <ul style="list-style-type: none"> - члены Студсовета, актива группы, отработавшие 1год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта); <p>ОК 07.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -участвовал в мероприятиях в рамках Месячника правового просвещения; -участвовал в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику; - имел опыт формирования команды и работы в ней; -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.); -имеет опыт работы в группе (педагоги профессиональной программы использовали групповые методы работы); - обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции

Формы реализации модуля:

№	Мероприятие	Сроки	Результаты исполнения
1.Организационный блок			
1.	Создание эко-групп на базе студенческих групп разных курсов	Сентябрь ежегодно	Списочный состав, ежегодный отчёт о проделанной работе
2	Создание стройотряда ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	Сентябрь 2022	Положение, списочный состав, ежегодный отчёт о проделанной работе
3	Разработка дорожной карты деятельности строй отряда	Сентябрь-октябрь ежегодно	Дорожная карта деятельности строй отряда
4	Проведение инструктажей по ТБ	Ежеквартально с 2022-2025 г.	График проведения, отчёт
2.Проведенные мероприятия			
1	Мероприятия по проекту « К ПОСЕЛКУ С ЛЮБОВЬЮ:	Согласно плана проекта	Информация на сайте и в социальных сетях

	РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ»		
2	«360 минут ради Байкала»	Сентябрь ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
3	Поддержание чистоты на территории техникума	Ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
4	Помощь в проведении различного рода строительных и других работ техникума и организаций и предприятий-партнёров	Ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях

2.2.5. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Модуль: «Траектория успеха»

Цель модуля: Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов образовательного учреждения, через увеличение процента участвующих в проекте не менее 100% от числа всех участников.

Задачи:	Критерии проявления компетенций
<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать открытое и эффективное сообщество наставников и наставляемых внутри и вокруг техникума, способное на комплексную поддержку модернизации образовательной деятельности. - Обеспечить условия успешной адаптации молодых (начинающих) специалистов к осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности в техникуме. - Способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала молодых (начинающих) специалистов на основе изучения и внедрения передового педагогического опыта. - Подготовить обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально- продуктивной профессиональной деятельности. - Способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся через создание условий реализации индивидуальной образовательной/ профессиональной траектории. 	<p>ОК 01.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; -проявляется личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; -обучается на программах дополнительного профессионального образования; -участвует в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции -положительный отзыв работодателей с производственной практики; -отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; - делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции <p>ОК 02.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -активный компьютерный пользователь; - свободно владеет навыками дистанционного обучения; - пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); - пользователь справочно-правовых систем; -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; -показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт; -показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; <p>ОК 09.</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками дистанционного обучения - курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; <p>ОК 03.</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию); -определяет перспективы личностного и профессионального роста; - самостоятельно ведет портфолио; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; -проявляет инициативу в собственном образовании; -обучается по программам дополнительного образования; -привлекался к проектной деятельности; -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту <p>ОК 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК конкурсах и т.д.; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -подготовил качественную мультимедийную
--	---

презентацию и успешно ее защитил;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Формирование открытого и эффективного сообщества наставников и наставляемых внутри и вокруг техникума, способного на комплексную поддержку модернизации образовательной деятельности.			
1.1	Подготовка условий для запуска Программы наставничества: - нормативно-правовое оформление Программы; - информировать коллектив и о Программе, - собрать предварительные запросы педагогов; - сформировать команду и выбрать кураторов, отвечающих за реализацию Программы; - определить задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты; - определить необходимые ресурсы, внутренние и внешние.	Август Сентябрь Ежегодно	Положение о наставничестве. приказ директора об организации наставничества в техникуме. Информированы участники образовательного процесса (на педсовете, на официальном сайте техникума) о запуске Программы. Мониторинг запросов о наставничестве. План мероприятий по направлениям деятельности и формы наставничества «педагог - педагог».
1.2	Формирование базы наставляемых: - информировать педагогов, о возможностях и целях Программы; - организовать сбор данных о наставляемых по доступным каналам (родители, кураторы, социальные партнеры, работодатели), в том числе сбор запросов наставляемых к Программе.	Сентябрь Ежегодно	База наставляемых. Анализ запросов наставляемых
1.3	Формирование базы наставников: - информировать коллектив о запуске Программы; - собрать данные о потенциальных наставниках из числа педагогов; - взаимодействовать с целевыми аудиториями на профильных мероприятиях с целью найти потенциальных наставников; - мотивировать наставников.	Сентябрь Ежегодно	Реализовано взаимодействие с потенциальными наставниками и партнерами на профильных мероприятиях (конференции, фестивали, форумы). Привлечены ресурсы и эксперты для оказания поддержки, проведения отбора и обучения наставников, оценки результатов наставничества.
1.4	Отбор и обучение наставников: - разработать критерии отбора наставников под запросы наставляемых;	Октябрь- Ноябрь ежегодно	Реализовано взаимодействие с административной командой, активными преподавателями и для выбора

	<p>- организовать отбор и обучение наставников, в т.ч. дистанционно с применением электронных ресурсов.</p>		<p>куратора Программы, формирования команды, ответственной за реализацию Программы, пополнения базы наставников.</p> <p>Реализовано взаимодействие с педагогами для получения согласия на участие в Программе, формирования базы наставляемых, сбора данных о наставляемых и обратной связи о ходе программы. Реализовано взаимодействие со всеми участниками и организаторами Программы для частичной оценки ее результатов и их представления на итоговом мероприятии.</p> <p>Наставники прошли обучение через различные формы: краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары, практикумы.</p>
1.5	<p>Формирование наставнических пар / групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать инструменты и организовать встречи для формирования пар /групп; - обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару / группу, продолжить поиск наставника. 	<p>Ноябрь Ежегодно</p>	<p>Сформированы наставнические пары/группы по направлениям деятельности и форме наставничества «педагог - педагог».</p>
1.6	<p>Организация работы наставнических пар / групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать форматы взаимодействия для каждой пары /группы; - проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды времени; - при необходимости предоставить наставникам методические рекомендации /материалы по взаимодействию с наставляемым (и); - организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для 	<p>В течение года</p>	<p>Реализованы планы мероприятий по направлениям деятельности и по форме наставничества «педагог –педагог». Проведен мониторинг эффективности реализации Программы. Разработана система поощрений наставников.</p>

	<p>мониторинга эффективности реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать данные от наставляемых для мониторинга влияния Программы на них; - разработать систему поощрений наставников. 		
1.7	<p>Завершение наставничества по выполнению плана мероприятий с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать сбор обратной связи наставляемых, провести рефлексию, подвести итоги мониторинга влияния Программы на наставляемых; - организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации Программы; - организовать праздничное событие для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов; - сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли; - пригласить представителей образовательных организаций, местного самоуправления на итоговое мероприятие; - популяризировать лучшие практики и примеры наставничества. 	<p>Июнь-сентябрь Ежегодно</p>	<p>Проведены конкурсы профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара «Наставник+» и т.д. Участие наставников в фестивалях, форумах, конференциях. Осуществлена поддержка системы наставничества через СМИ: создание специальной рубрики на официальном сайте техникума «Наши наставники» (истории о внедрении программы наставничества, о ее результатах, успешные истории взаимодействия наставника и наставляемого; интервью с известными людьми о том, кто был их наставником, почему это важно для них и т.д.); Проведены мастер-классы по направлениям для наставников.</p>
1.8	<p>Поощрение сотрудника-наставника, за выполнение функции наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объявление благодарности администрацией техникума; - награждение грамотой администрации техникума; - ходатайство перед учредителем о награждении; - премирование за счет экономии фонда оплаты труда Техникума /средств от приносящей доход деятельности техникума; 	<p>Сентябрь Ежегодно</p>	<p>Вручены лучшим наставникам благодарственные письма/специальные памятные подарки; Размещены фотографии лучших наставников на Доску почета.</p>

	- установление стимулирующих выплат приказом директора техникума.		
2. Обеспечение условия успешной адаптации молодых (начинающих) специалистов к осознанной социально продуктивной профессиональной деятельности в техникуме.			
2.1	Знакомство молодых (начинающих) специалистов с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательный процесс в техникуме.	Август Сентябрь Ежегодно	Минимизировано количество затруднений молодого (начинающего) специалиста в профессиональной деятельности.
2.2	Изучение уровня профессионализма и деловых качеств, выявление затруднений молодых (начинающих) специалистов.	В течение года	Составлен и реализован индивидуальный план работы с молодым (начинающим) специалистом. Растет количество специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве преподавателя в техникуме.
2.3	Оказание психолого-педагогической, методической помощи в период адаптации к профессиональной деятельности и работе в новом коллективе, в преодолении затруднений.	В течение года	Качественный рост успеваемости и сохранность обучающихся в студенческих группах. Отсутствие жалоб родителей обучающихся на качество образовательных услуг.
2.4	Взаимодействие наставника и молодого (начинающего) специалиста: взаимопосещение учебных занятий, участие в научно-методических мероприятиях.	В течение года	Наличие собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.
3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодых (начинающих) специалистов на основе передового педагогического опыта.			
3.1	Взаимодействие наставника и молодого (начинающего) специалиста: открытые уроки, мастер-класс, совместная подготовка научно-методических разработок, научных публикаций.	В течение года	Измеримое улучшение личных показателей эффективности молодых (начинающих) специалистов: личное участие в научно-методических мероприятиях и подготовка к мероприятиям разного уровня.
3.2	Привлечение молодого (начинающего) специалиста к участию в научно-методической работе: участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.п.	В течение года	
3.3	Подготовка молодого (начинающего) специалиста к прохождению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности / на квалификационную категорию.	В течение года	Успешноехождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников техникума со стажем 0-3 года.

		Снижение текучести кадров среди педагогических работников со стажем 0-3 года.
--	--	---

2.2.6 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) Модуль: «Я в деле!»

Цель модуля: К 1 сентября 2025 года 30% студентов будут вовлечены в предпринимательскую деятельность для участия в реализации различных бизнес проектов через учебный центр «Я в деле!»

Задачи:	Критерии проявления компетенций
<ul style="list-style-type: none"> Создать учебный центр «Я в деле!» на базе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»; Организовать в центре курсы "Твоё дело!" для студентов, направленного на приобретение предпринимательских навыков, профессионально значимые качества и стимулирование интереса к созданию собственного бизнеса; Провести конкурс среди студентов «Лучший бизнес-проект». 	<p>ОК 04.</p> <ul style="list-style-type: none"> - члены Студсовета, актива группы, отработавшие 1год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта); <p>ОК 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - имел опыт формирования команды и работы в ней; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; -ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; -лидеры выборных органов и общественных объединений

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Сроки реализации, ответственные	Результаты исполнения
1. Создать учебный центр «Я в деле!» на базе ГАПОУ РБ «ПТ »		
Оснащение учебного центра «Я в деле!»	01.09.2022-15.09.2022	Учебный центр «Я в деле!»
Разработка Положения и других локальных актов о деятельности учебного центра «Я в деле!»	01.09.2022-07.09.2022	Положение и локальные акты
Составление графика работы учебного центра «Я в деле!»	01.09.2022-07.09.2022	График работы центра
Провести мониторинг для выявления студентов, имеющих навыки предпринимательской деятельности	01.09.2022-07.09.2022	Студенческая команда лидеров
«Бизнес – INVITE» - презентация учебного центра	07.09.2022-21.09.2022	Рекламный видеоролик

Организация тьюторской службы: преподаватели тьюторы оказывают студентам методическую помощь в рамках проектной деятельности	01.09.2022-11.09.2022	Повышение мотивации студентов, развитие предпринимательских способностей, личностное развитие
Вовлечение известных предпринимателей в качестве тьюторов и заключение договоров с бизнес-консультантами	01.09.2022-30.09.2022	Соглашение о сотрудничестве
Подготовка программ учебных курсов «Бизнес-пилот» по организации предпринимательской деятельности	14.09.2022-30.09.2022	программы учебных курсов: 1. Обучение основам открытия и эффективного ведения бизнеса 2. Обучение таргетированной и контекстной рекламе, SMM- маркетинг в социальных сетях 3. Правовые основы предпринимательской деятельности
2. Организовать в центре курсы "Твоё дело!" для студентов, направленного на приобретение предпринимательских навыков, профессионально значимые качества и стимулирование интереса к созданию собственного бизнеса		
Встреча с успешными предпринимателями МО «Кабанский район»	01.10.2022-10.10.2022	Приобретение знаний и развитие навыков по основам предпринимательства
Проведение бизнес – тренингов	12.10.2022-19.10.2022	Получение и усвоение новых технологий, применение на практике
Курс «Твоё дело!» 1. Обучение основам открытия и эффективного ведения бизнеса	19.10.2022-19.11.2022	Системные знания, бизнес навыки, новые подходы, внедрение в практику управления и эффективное применение
Практическая помощь в составлении типовых документов, используемых в процессе предпринимательской деятельности	Ноябрь-декабрь 2022	Комплект типовых документов
Курс «Твоё дело!» 2. Обучение таргетированной и контекстной рекламе, SMM- маркетинг в социальных сетях	11.01.2023-22.01.2023	Запуск максимально эффективной рекламы; привлечение новых клиентов и повышение продаж
Проведение Деловой игры «Тайм – менеджмент»: искусство быть успешным.	25.01.2023-29.01.2023	Управление временем, правильно расставлять приоритеты, строить стратегию и ставить цели

Курс «Твоё дело!» 3. Правовые основы предпринимательской деятельности	01.02.2023- 08.02.2023	Юридическая грамотность, знание и защита своих прав и обязанностей, успешное ведение бизнеса
Круглый стол студентов техникума с представителями государственной власти и бизнес-консультантами в заключение провести викторину по предпринимательству между студентами и предпринимателями	10.02.2023	Проблемы и возможности предпринимательства. Викторина
3. Провести конкурс среди студентов «Лучший бизнес-проект»		
Создать экспертную группу из тьюторов и бизнес консультантов для проведения проектов в области инновационного предпринимательства на базе учебного центра	01.02.2023- 15.02.2023	Экспертная группа из тьюторов и бизнес консультантов для организации и проведения проектов
Организация и проведение конкурса среди студентов «Лучший бизнес-проект»	01.02.2023- 28.02.2023 Ежегодно на протяжении всего периода проекта, март	Бизнес-проект
Экспертиза бизнес-проектов, созданных студентами и консультирование их авторов.	01.03.2023- 10.03.2023 Ежегодно на протяжении всего периода проекта, апрель	Экспертиза бизнес-проектов
Выбор лучших проектов, консультирование, помощь в продвижении и реализации	Март- Апрель 2023 Ежегодно, на протяжении всего периода проекта	Лучшие проекты
Содействие установлению деловых контактов между студентами и субъектами малого предпринимательства	На протяжении всего периода проекта	Соглашение о сотрудничестве, как наставника
Участие в грантовых проектах муниципального и регионального уровня, направленных на развитие предпринимательской среды.	На протяжении всего периода проекта	Гранты
Организация и проведение интеллектуального батла между студентами и предпринимателями «Бизнес квиз»	Апрель, ежегодно на протяжении всего периода проекта	Проверка и повышение уровня грамотности в сфере ведения бизнеса

MEDIA освещение	Ежегодно, май	Формирование репутации, привлечение деловых партнеров, студентов
-----------------	---------------	--

2.2.7. Культурно-творческое направление Модуль «Творческий лифт»

Цель модуля: Раскрытие активности личности не менее чем у 40 % обучающихся в культурно-творческой деятельности, через организации кружковых объединений по интересам к 2025 году.

Задачи:	Критерии проявления компетенций
<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия в среде техникума для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность. - Приобщить обучающихся к ценностям культуры. - Содействовать вовлечению студентов, состоящих на учёте КПДН в культурно-творческую деятельность техникума. - Научить студентов самостоятельно планировать и реализовывать культурно-досуговые мероприятия. - Создать 4 кружковых объединения по интересам к 2025 году 	<p>ОК 04.</p> <ul style="list-style-type: none"> - члены Студсовета, актива группы, отработавшие 1год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта); <p>ОК 05.</p> <ul style="list-style-type: none"> -участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.); -имеет опыт работы в группе (педагоги профессиональной программы использовали групповые методы работы); - обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции ОК 06 -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д., посвященных историческому наследию, культурным традициям РБ; - принимает активное участие в волонтерском движении; - принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории поселка, а и образовательного учреждения; -принимает активное участие в мероприятиях поселка, района, республики.

Формы реализации модуля:

№	Мероприятие	Сроки	Результаты исполнения
1. Организационный блок			
1.	Внесение в планы работы кураторов, руководителей и преподавателей мероприятий по формированию навыков духовно-нравственной воспитания и активной жизненной позиции обучающихся.	Сентябрь 2022	Положение, график, ежегодный отчёт.

2	Разработка утверждение программы проведения круглых столов с представителями Общественных организаций	Октябрь 2022	Программа, график, ежегодный отчёт.
3	Разработка и утверждение положений кружковых объединений	Октябрь ежегодно	Положение, график работы, ежегодный отчёт.
2 . Проведенные мероприятия			
1	«День учителя».	Октябрь ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
2	«Новогодние мероприятия»	Декабрь ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
3	«День студента»	Январь ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
4	«День Святого Валентина»	Февраль ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
5	«23 февраля»	Февраль ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
6	«8 марта»	Март ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
7	"1 апреля(день КВН)»	Апрель ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
9	«Победный май»	Май ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
10	«День рождения техникума»	Май ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
11	«Здравствуй жизнь! (выпускной)»	Июнь ежегодно	Информация на сайте и в социальных сетях
3.Анализ деятельности			
1	Создание и утверждение экспертной группы из числа членов студенческого совета техникума, а также представителей администрации техникума	сентябрь – октябрь 2022-2025	Протокол собрания
2	Оценка качества проведённых мероприятий	Июнь ежегодно	отчет

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеурочной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной,

курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеурочной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеурочной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, поселка, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрения др. наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например,

сохранение и преумножение традиций,

коллективные дела и «соревновательность»,

взаимодействие между младшими и старшими

и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица Целевые индикаторы и показатели программы

Ключевые показатели	Ед.изм ерения	Период			
		2022	2023	2024	2025
1.Гражданско-патриотическоенаправление					
Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%	35	45	55	75
Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%	35	45	55	75
Доля обучающихся с активной Гражданской позицией	%	35	45	55	75
Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	%	35	45	55	75
Доля обучающихся с высоким уровнем социализации	%	35	45	55	75
Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%	35	45	55	75
Доля обучающихся с высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг	%	35	45	55	75
Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)	%	низкий	средний	высокий	высокий
2.Профессионально-ориентирующее, развитие карьеры					

Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	%	50	70	85	100
Доля обучающихся мотивированных к дальнейшему самоопределению	%	50	70	85	100
Доля обучающихся ,принявших участие в мероприятиях по трудоустройству	%	50	70	85	100
Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии/специальности	%	-	-	-	80%
3. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление					
Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	%	50	60	70	80
Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	%	50	60	70	80
Результаты выступлений в областной спартакиаде(количество мест разного уровня)		50	60	70	80
Доля обучающихся, владеющих Культурными нормами в сфере здоровья	%	50	60	70	80
Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям спортом	%	50	60	70	80
4. Экологическое (трудовое) направление					
Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	%	15	20	25	30
Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры	%	15	20	25	30
Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	%	15	20	25	30
Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к малой родине, родной земле (низкий, средний, высокий)	низкий средний высокий	средний	средний	высокий	высокий
5. Студенческое самоуправление					

Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%				30
Количество обучающихся, Зарегистрированных на платформе «Добровольцы России»		5	6	8	10 чел
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими		8	8	8	8
Доля обучающихся, имеющих Активную жизненную позицию	%				30
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	%				30
Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе (низкий, средний, высокий)	Низкий Средний высокий	Низкий	средн ий	средн ий	выс окий
6. Культурно-творческоенаправление					
Доля обучающихся, сформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личностный рост	%	20	30	35	40
Доля обучающихся, проявляющих социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	%	20	30	35	40
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по данному направлению	%	20	30	35	40
Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации		11	11	11	11
Количество обучающихся, Принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: -городской уровень, область общероссийский уровень ИТОГО:		2	4	6	8
Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность	%	20	30	35	40
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление					
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	%	5	10	20	30

сфере					
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	%	5	10	20	30
Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, областных муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях поданной направленности	%	5	10	20	30
Количество бизнес-проектов, разработанных обучающимися Количество Воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству		1	1	1	1

Формирование общих компетенций
на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+		+			+		
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+		+			+		
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+					+	
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи		+	+	+	+	+	+	+			+
ЕН.01 Математика	+	+	+	+			+				
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+			+				
ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики	+	+	+	+			+		+		
ОП.02 Общая психология	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП.03 Возрастная и педагогическая психология	+	+	+				+			+	+
ОП.04 Детская психология	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности		+	+	+	+				+		

ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности	+	+	+				+	+			
ОП.09 Основы специальной педагогики и психологии	+	+	+	+			+	+			
ОП.10 Основы педагогического мастерства	+	+	+	+			+		+	+	
ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей и дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации процесса организации различных видов деятельности общения детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации процесса обучения детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 05. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
