МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ Автономное профессиональное образовательное учреждение республики бурятия «Политехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник отдела управления персоналом ОАО «Селенгинский ЦКК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузькина И.А.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.СОГЛАСОВАНОРуководитель МЦ\_\_\_\_\_\_\_\_/ Орлова Т.В.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_/Мордовская О.Н.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

код, название проф. модуля

Специальность / профессия:

Курс:

пгт. Селенгинск, 202\_\_ г.

*Оборотная сторона титульного листа*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности / профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_\_(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года, регистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_), примерной основной образовательной программы по специальности / профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ\_\_. \_\_20\_\_ г. под номером №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Организация-разработчик: **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум»**

 Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория (при наличии)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр. |
| **2. СТРУКТУРА и содержание программы профессионального модуля** |  |
| **3.  условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название профессионального модуля*

**1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

Профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла, реализуется на \_\_ году обучения (\_\_семестр) с общей трудоемкостью освоения –\_\_\_\_ ч.

Теоретической базой для освоения профессионального модуля являются *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*(перечень учебных дисциплин и/или проф. модулей)*

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 *(перечень дисциплин и/или профессиональных модулей)*

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности (ВПД):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности / профессии*

и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК \_\_\_\_\_\_ | У.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;У.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;У.n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | З.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;З.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;З.n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| ОК 1. |  |
| ОК 2. |  |

При реализации ФГОС СПО 3+

*Указываются умения и знания в соответствии с таблицей ФГОС СПО 3+ «Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки»**или ФГОС СПО 3+ «Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»*

При реализации ФГОС СПО по ТОП 50, актуализированного ФГОС СПО

*Указываются умения и знания в соответствии с перечнем планируемых результатов освоения дисциплины (п.1.2. Примерной программы учебной дисциплины Примерной основной образовательной программы ФГОС СПО по ТОП 50, актуализированного ФГОС СПО)*

*Общие и профессиональные компетенции, умения, знания должны быть дополнены на основе:*

*- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов*

*- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда*

*- оценочных средств WS*

*Дополненные компетенции указываются курсивом*

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

# Всего часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# из них на освоение МДК хх.хх\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 на освоение МДК хх.хх \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  На практики учебную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и производственную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **из них в форме практической подготовки (из.п.5)** | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **ПК хх, ПК хх** | **Раздел 1.** ……………………… | **\*** | **\*** | \* | **\*** | \* | **\*** | \* | **\*** | **\*** |
| **ПК хх, ПК хх** | **Раздел 2.** ……………………… | **\*** | **\*** | \* | **\*** |  \* | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ПК хх, ПК хх** | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **\****(ввести число)* |  | **\****(повторить число)* |
|  | **Всего:** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** | **Коды** **формиру-емых компетен-****ций** | **Направленность воспитательной работы (модули РПВ)** |
| **Теор. обучение** | **Лабораторные и практические занятия** | **В т.ч. практи-ческая подготов-ка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| **МДК хх.хх** |  | *\** | *\** | *\** |  |  |  |
| **Раздел 1.** |  | *\** | *\** | *\** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  | ОК \_\_, ОК \_\_,ОК \_\_,ПК \_\_, ПК \_\_ |  |
| 1. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| 2. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| n. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| **Лабораторные занятия** |  |  |  |  |  |
| Лабораторное занятие № (Порядковый номер, Тема) |  | *\** | *\** |  |
| **Практические занятия** |  |  |  |  |
| Практическое занятие №(Порядковый номер, Тема) |  | *\** | *\** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |  |
| Примерная тематика самостоятельной работы  |  |  |  |  |
| **Тема 1.2.** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  | *\*\** |  |
| 2. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| n. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| **Лабораторные занятия** | *\** |  |  |  |  |
| Лабораторное занятие (Порядковый номер, Тема) |  | *\** | *\** |  |
| **Практические занятия** |  |  |  |  |
| Практическое занятие (Порядковый номер, Тема) |  | *\** | *\** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |  |
| Примерная тематика самостоятельной работы |  |  |  |  |
| **Раздел 2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |  |  |
| 1. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| 2. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| n. | *\** |  |  | *\*\** |  |
| **Лабораторные занятия** |  |  |  |  |  |
| Лабораторное занятие (Порядковый номер, Тема) |  | *\** | *\** |  |
| **Практические занятия** |  |  |  |  |
| Практическое занятие (Порядковый номер, Тема) |  | *\** | *\** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |  |
| Примерная тематика самостоятельной работы |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | *\** | *\** | *\** |  |  |  |
| **Всего:** | *\** | *\** | *\** |  |  |  |
| **МДК хх.хх** |  | *\** | *\** | *\** |  |  |  |
| **Раздел 1.** |  | *\** | *\** | *\** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. **Продолжаем таблицу по образцу**
 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

**2.3. Последовательность изучения тем Профессионального модуля** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МДк код и название (курс, семестр)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п.п.** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятия**  | **Кол-во часов** | **Направленность воспитательной работы (модули РПВ)** |
| **Урок (У),** **лекция (Л),****семинар (С)** | **Лабораторное занятие (ЛЗ), практическое занятие (ПЗ)** | **В т.ч.** **в форме** **практической подготовки (ПрП)** |
| 1 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |  |
| 2 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |  |
| 3 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |  |
| 4 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |  |
| 5 | Практическое занятие № \_\_ «ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ**»** |  | ПЗ | ПрП | 2 |  |
| 6 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |  |
| 7 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |  |
| 8 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |  |
| 9 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | У |  |  | 2 |  |
| 10 | Лабораторное занятие №\_\_ «ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ**»** |  | ЛЗ | ПрП | 2 |  |
| 11  | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | С |  |  | 2 |  |
| 12 | ХХХХХХХХХХХХХХХХХХ | К |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |

Таблица 2.3. Составляется для каждого МДК (части МДК) сразу на весь период обучения! Если ПМ реализуется, например, в течение 2 и 3 курса, то должно быть 2 таблицы с отдельной нумерацией тем.

# **3.  условия реализации ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

Основные источники:

1. ………………
2. ………………
3. ………………

Дополнительные источники:

1. ………………
2. ………………

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

**4. Контроль и оценка результатов освоения РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Система контроля по профессиональному модулю разработана в соответствии со следующими локальными нормативными документами:

− Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации программы профессионального модуля предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация. Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Измерению и оценке подлежат результаты обучения по всем видам учебной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, кейсов[[2]](#footnote-2).

*Результаты переносятся из п.1.2. Цели и планируемые результаты освоения ПМ. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе ПМ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки**  |
| **Знания** |
| З.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);50-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:[[3]](#footnote-3)**Устный опрос Экспресс-опросИгровые методы оцениванияПисьменные опросы ТестированиеКонтрольная работаДиктантИзложениеЭссеЗащита курсовой работы (проекта)Домашнее заданиеСамостоятельная работа Электронное тестированиеЗащита электронных презентацийСитуационные задачи **Промежуточная аттестация:[[4]](#footnote-4)**Дифференцированный зачет |
| З.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);50-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| З.n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);50-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |
| **Умения** |
| У.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);50-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:**Проверка результатов и хода выполнения практических работОценка результатов и хода выполнения лабораторных работОценка решений ситуационных задачЗащита проектовЗащита рефератовЗащита докладовРолевые игры**Промежуточная аттестация:**Дифференцированный зачет |
| У.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);50-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |
| У. n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо);50-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно) |
| **Профессиональные компетенции** |
| ПК . | *ТЕКСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);50-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);Менее 50% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:**Устный опрос Экспресс-опросИгровые методы оцениванияПисьменные опросы ТестированиеКонтрольная работаДиктантИзложениеЭссеЗащита курсовой работы (проекта)Домашнее заданиеСамостоятельная работа Электронное тестированиеЗащита электронных презентацийСитуационные задачи **Промежуточная аттестация:**Дифференцированный зачет |

1. \* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-1)
2. Формы и методы оценки преподаватель выбирает самостоятельно. [↑](#footnote-ref-2)
3. Преподавателю необходимо самостоятельно конкретизировать перечень форм и методов оценки с учетом специфики обучения по дисциплине. [↑](#footnote-ref-3)
4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине указывается в соответствии с Учебным планом ООП. [↑](#footnote-ref-4)